

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2020/21

Classe IV A

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

| |
|-------------------------------|
| DOCENTE: Brugliere Giuseppina |
| DISCIPLINA: Storia |

| |
|---|
| CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE |
| 11 alunni |
| Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.) |

| |
|---|
| OBIETTIVI |
| <ul style="list-style-type: none">- Conoscere i quadri generali dei periodi storici studiati e orientarsi nel loro sviluppo cronologico.- Saper individuare e sintetizzare le caratteristiche economiche e culturali essenziali delle società oggetto di studio;- Saper cogliere i nessi causa-effetto dei fenomeni storici;- Saper argomentare i fatti e gli eventi e cogliere differenze e analogie tra i fenomeni storici.- Consolidare la capacità di esercitare una riflessione di tipo critico sulle diverse forme del sapere storico.- Saper percepire e comprendere il senso del mutamento storico e della sua continuità nel passato;- Saper costruire un approccio consapevole alle diverse fonti.- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie della tradizione storica. |

| |
|---|
| OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva |
| <ul style="list-style-type: none">- Ricostruire il senso complessivo dello sviluppo del divenire storico;- Saper sintetizzare i contenuti in maniera chiara e comprensibile e operare una gerarchia delle informazioni.- Saper elaborare gli argomenti oggetto di studio.- Acquisire un approccio consapevole ai contenuti della disciplina e alla realtà circostante, in vista dell'esame finale. |

| |
|---|
| CONTENUTI |
| <ul style="list-style-type: none">- Sviluppo del divenire storico del mondo occidentale dalla seconda metà del secolo XIX all'attualità- L'Italia unita: Destra e Sinistra storica al potere- La Seconda rivoluzione industriale- La crisi di fine '800- Il movimento operaio- La società di massa- L'Italia giolittiana- La prima guerra mondiale- La Rivoluzione russa- L'Eredità della Grande guerra- Dopoguerra e Fascismo in Italia- La grande crisi: economia e società negli anni '30 |

- L'Europa degli anni '30: totalitarismi e democrazie
- Il regime fascista in Italia
- La Seconda guerra mondiale
- L'Età della guerra fredda
- L'Italia repubblicana

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

- Lezioni frontali
- Lettura critica del testo in adozione
- Discussioni collettive da parte della classe
- Elaborazione da parte della classe di appunti e mappe concettuali
- Approfondimenti attraverso strumenti multimediali.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

- Testo in adozione
- Appunti
- Utilizzo di cartine storiche
- Risorse on line
- Schede/fotocopie di libri integrativi

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali individuali

Si prevedono due verifiche orali durante il trimestre e tre o più verifiche orali nel pentamestre.

VALUTAZIONE

Si terrà conto inoltre della partecipazione in classe, dell'impegno e della continuità nello studio, del progressivo miglioramento nel dialogo educativo e nella padronanza dei contenuti.

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata.
- Sportello didattico a richiesta su specifici aspetti del corso.
- Verifiche individuali di recupero.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Educazione civica: argomenti a scelta fra quelli previsti dalla Programmazione curricolare d'Istituto approvata dal Collegio dei Docenti del 24 novembre 2020.

DATA
Barcellona, 22.01.2021

LA DOCENTE
Giuseppina Brugliere