

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA**  
**SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E**  
**LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"**

**A.S. 2020/21**

**Classe IV A**

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

DOCENTE: Brugliere Giuseppina
DISCIPLINA: Latino

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
11 alunni
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

<b>OBIETTIVI</b>
<p>Inquadrare gli autori della letteratura latina nel loro contesto storico e letterario, individuandone la specificità e le principali caratteristiche.</p> <p>Saper individuare il messaggio, i temi e i motivi dei testi letterari studiati e relazionarli con il pensiero dell'autore.</p> <p>Saper individuare gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.</p> <p>Saper orientarsi nei periodi letterari studiati e stabilire collegamenti e relazioni fra le opere, gli autori e il contesto storico a cui appartengono.</p> <p>I testi latini saranno affrontati in traduzione italiana, in quanto l'eccezionale situazione pandemica dello scorso anno e il ritardo e le problematiche didattiche e organizzative ad essa connesse non hanno permesso un'adeguata assimilazione, da parte della classe, dei prerequisiti linguistici pregressi, necessari per affrontare testi in lingua latina complessi. Tenendo conto che le competenze linguistiche della classe non sono recuperabili nell'ultimo anno di corso, visto anche il numero di ore settimanali a disposizione, la lettura dei testi d'Autore in italiano rimane l'unica alternativa per comprendere il messaggio e i valori che la civiltà latina ci ha tramandato.</p>

<b>OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere a grandi linee lo sviluppo della letteratura latina del periodo studiato</li><li>- Inquadrare gli autori nel loro contesto storico-letterario, individuandone la specificità e le principali caratteristiche</li><li>- Comprendere e interpretare i testi proposti applicando le conoscenze acquisite.</li></ul>

<b>CONTENUTI</b>
<p>Storia della letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'Età imperiale: Seneca, Lucano, Petronio, Marziale, Quintiliano, Tacito. Apuleio, la letteratura cristiana.</li><li>- Il profilo storico-culturale di ogni epoca verrà affrontato contestualmente agli autori in esame.</li><li>- Comprensione e commento di testi d' Autore in lingua italiana.</li></ul>

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

Lezioni frontali espositive e interattive

Metodo induttivo e deduttivo.

Approfondimenti attraverso strumenti multimediali.

#### STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Libro di testo, dizionario, appunti, LIM.

#### STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

##### STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali individuali, prove scritte di comprensione, analisi, commento/interpretazione testuale (in italiano o con traduzione italiana a fronte).

Si prevedono almeno una verifica scritta e una verifica orale nella prima parte dell'anno scolastico (trimestre) ed almeno tre verifiche scritte e due orali nella seconda parte (pentamestre).

##### VALUTAZIONE

Per raggiungere la sufficienza, l'alunno/a dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia, saper comprendere il messaggio contenuto nei testi, inquadrare gli autori nel loro contesto storico-letterario e orientarsi nei periodi letterari studiati.

Per una valutazione superiore e graduale dal livello discreto, fino all'ottimo e/o eccellente l'alunno/a, oltre a dover comprendere il messaggio contenuto nei testi, inquadrare gli autori nel loro contesto storico-letterario e saper orientarsi nei periodi letterari studiati, dovrà anche essere in grado di stabilire collegamenti e relazioni intertestuali ed extratestuali.

Si terrà conto inoltre della partecipazione in classe, dell'impegno e della continuità nello studio, del progressivo miglioramento nel dialogo educativo e nella padronanza dei contenuti.

#### STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

-----

#### STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

- Recupero *in itinere* (riproposizione dei contenuti in forma diversificata e individualizzata, attività guidate a crescente livello di difficoltà, esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro).
- Verifiche individuali di recupero.

#### EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Educazione civica: argomenti a scelta fra quelli previsti dalla Programmazione curricolare d'Istituto approvata dal Collegio dei Docenti del 24 novembre 2020.

DATA

Barcellona, 22.01.2021

LA DOCENTE

Giuseppina Brugliere