

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2020/21

Classe III B

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Brugliere Giuseppina
DISCIPLINA: Latino

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
10 alunne
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza degli elementi morfologici, sintattici, lessicali e della connessione testuale. Capacità di individuare nel testo gli elementi morfologici e lessicali studiati.- Capacità di individuare le relazioni esistenti tra gli elementi linguistici.- Capacità di destrutturazione sintattica.- Saper confrontare le strutture morfosintattiche latine con quelle italiane e delle altre lingue curricolari.- Saper individuare il senso globale dei testi letterari e gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.- Saper orientarsi nei periodi letterari studiati e stabilire collegamenti e relazioni fra le opere, l'autore e il contesto storico a cui appartengono.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
L'alunno/a dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia sia linguistica sia letteraria, saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina, saper comprendere testi di difficoltà crescente e orientarsi nella loro comprensione e/o traduzione.

CONTENUTI
Nell'anno in corso si recupereranno i contenuti non svolti nell'anno precedente a causa delle problematiche inerenti all'emergenza pandemica. Pertanto gli argomenti di Lingua e cultura latina da affrontare partiranno dai verbi anomali <i>volo, nolo, malo</i> , per quanto riguarda la morfosintassi, e dall'ultimo secolo della Repubblica relativamente alla storia letteraria.
MORFOSINTASSI: i verbi <i>volo, nolo, malo</i> , eo, fero; i verbi difettivi; <i>fi</i> e il passivo di <i>facio</i> ; la proposizione consecutiva; la proposizione completiva; il participio; la coniugazione perifrastica attiva; l'ablativo assoluto; il periodo ipotetico indipendente; la consecutio temporum e la proposizione interrogativa indiretta; il gerundio, il gerundivo, il supino; la coniugazione perifrastica passiva; pronomi e aggettivi indefiniti; l'imperativo negativo; proposizioni relative e causali al congiuntivo; la proposizione concessiva; la proposizione completiva dichiarativa con <i>quod</i> ; le proposizioni completive con <i>verba timendi, impediendi, recusandi, dubitandi</i> .
Elementi essenziali della sintassi dei casi; elementi essenziali della sintassi del verbo: Congiuntivo (nelle due modalità indipendente e dipendente).
Storia della letteratura:
L'ultimo secolo della Repubblica: Cicerone, Catullo.
L'età di Augusto: Virgilio. Orazio. L'elegia. Ovidio. Livio.
Il profilo storico-culturale di ogni epoca verrà affrontato contestualmente agli autori in esame.
Letture, analisi e comprensione di testi estratti dalle opere di ciascun autore.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

Lezioni frontali espositive e interattive, laboratoriali per l'acquisizione delle competenze indicate sopra.

Esercizi di pratica al fine di acquisire gradualmente il lessico di alta frequenza.

Correzione individuale e collettiva delle verifiche scritte in classe e/o svolte a casa.

Approfondimenti attraverso strumenti multimediali.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Libri di testo, dizionario, appunti, LIM.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali individuali, letture ed esercitazioni in classe e a casa, prove scritte di analisi e traduzione, prove scritte di comprensione.

Si prevedono almeno una verifica scritta e una verifica orale nella prima parte dell'anno scolastico (trimestre) ed almeno tre verifiche scritte e due orali nella seconda parte (pentamestre); le prove scritte saranno graduate e diversificate.

VALUTAZIONE

Per raggiungere la sufficienza, l'alunno/a dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia, saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina, saper comprendere testi di difficoltà crescente, orientarsi nella loro comprensione e/o traduzione e destreggiarsi nei periodi letterari studiati.

Per una valutazione superiore e graduale dal livello discreto, fino all'ottimo e/o eccellente l'alunno/a dovrà orientarsi con autonomia nello studio e nella metodologia di analisi e comprensione specifica del Latino, comprendere il messaggio e/o tradurre consapevolmente un testo latino in un italiano corretto e lessicalmente appropriato. Dovrà inoltre saper orientarsi nei periodi letterari studiati e stabilire collegamenti e relazioni fra le opere, l'autore e il contesto storico a cui appartengono.

Si terrà conto inoltre della partecipazione in classe, dell'impegno e della continuità nello studio, del progressivo miglioramento nel dialogo educativo e nella padronanza dei contenuti.

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Incentivazione della partecipazione attraverso domande mirate. Utilizzo del computer con programmi di video scrittura, correttori ortografici e sintesi vocale. Utilizzo dei libri digitali. Dispensa parziale dalla lettura ad alta voce in classe. Dispensa dalla lettura di consegne complesse. Tempi più lunghi per l'esecuzione delle verifiche o riduzione degli esercizi. Compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati.

Per la valutazione: Ignorare errori di trascrizione. Segnalare senza sanzionare gli errori di ortografia. Premiare i progressi e gli sforzi.

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

- Recupero *in itinere* (riproposizione dei contenuti in forma diversificata e individualizzata, attività guidate a crescente livello di difficoltà, esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro).
- Verifiche individuali di recupero.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

- Trimestre: Argomento in collegamento con Educazione civica: La Repubblica romana. Le cariche pubbliche nell'antica Roma. La Repubblica italiana: la Costituzione. Diritti e doveri dei cittadini. L'Ordinamento della Repubblica italiana.
- Pentamestre: Un altro argomento a scelta fra quelli previsti dalla Programmazione curriculare d'Istituto approvata dal Collegio dei Docenti del 24 novembre 2020.

DATA

IL DOCENTE

Barcellona, 22.01.2021

Giuseppina Brugliere