

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA  
SCUOLA PRIMARIA M.MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E  
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2020/21

Classe II A

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Brugliere Giuseppina
DISCIPLINA: Latino

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
22 alunni
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

<b>OBIETTIVI</b>
Conoscenza degli elementi morfologici, sintattici, lessicali e della connessione testuale. Capacità di individuare nel testo gli elementi morfologici e lessicali studiati. Capacità di individuare le relazioni esistenti tra gli elementi linguistici. Capacità di destrutturazione sintattica. Saper confrontare le strutture morfosintattiche latine con quelle italiane e delle altre lingue curricolari. Saper individuare il senso globale dei testi e gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina. Saper orientarsi nei periodi letterari studiati e stabilire collegamenti e relazioni fra le opere, l'autore e il contesto storico a cui appartengono.

<b>OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva</b>
L'alunno/a dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia sia linguistica sia letteraria, saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina, saper comprendere testi di difficoltà crescente e orientarsi nella loro comprensione e/o traduzione.

<b>CONTENUTI</b>
Morfosintassi: I pronomi relativi e la proposizione relativa; l'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo; il dativo di possesso; l'indicativo futuro anteriore attivo e passivo; il complemento di limitazione; la proposizione temporale con l'indicativo; la proposizione causale con l'indicativo; gli aggettivi della 2ª classe; i complementi di materia e di qualità; la IV e la V declinazione; particolarità delle determinazioni di luogo; l'imperativo; il doppio dativo; i comparativi dell'aggettivo e dell'avverbio; i superlativi dell'aggettivo e dell'avverbio; comparativi e superlativi particolari; il congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo; ; la proposizione finale; la proposizione completiva volitiva; il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo; il cum narrativo; l'infinito attivo e passivo; la proposizione infinitiva; pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi; i composti di <i>sum</i> ; gli aggettivi e gli avverbi numerali, i complementi di estensione e di distanza; gli interrogativi e la proposizione interrogativa diretta; i verbi deponenti e semideponenti; i complementi di abbondanza e privazione; i verbi <i>volo, nolo, malo, eo, fero</i> ; i verbi difettivi; <i>fiō</i> e il passivo di <i>facio</i> ; la proposizione consecutiva; la proposizione completiva; il participio; la coniugazione perifrastica attiva; l'ablativo assoluto; il periodo ipotetico indipendente; la <i>consecutio temporum</i> e la proposizione interrogativa indiretta; il gerundio, il gerundivo, il supino; la coniugazione perifrastica passiva; l'imperativo negativo; proposizioni relative e causali al congiuntivo; la proposizione concessiva; la proposizione completiva dichiarativa con <i>quod</i> ; le proposizioni complete con <i>verba timendi, impediendi, recusandi, dubitandi</i> . Elementi essenziali della sintassi dei casi; elementi essenziali della sintassi del verbo: Congiuntivo (nelle due modalità indipendente e dipendente). Storia della letteratura: dalle origini all'età di Cesare. Lettura e comprensione di testi adeguati allo sviluppo delle conoscenze linguistiche acquisite secondo tematiche relative alla storia della civiltà.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

Lezioni frontali espositive e interattive, laboratoriali per l'acquisizione delle competenze indicate sopra.

Esercizi di pratica al fine di acquisire gradualmente il lessico di alta frequenza.

Correzione individuale e collettiva delle verifiche scritte in classe e/o svolte a casa.

Approfondimenti attraverso strumenti multimediali.

#### STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Libro di testo, dizionario, appunti, LIM.

#### STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

##### STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali individuali, letture ed esercitazioni in classe e a casa, prove scritte di analisi e traduzione, prove scritte di comprensione.

Si prevedono almeno una verifica scritta e una verifica orale nella prima parte dell'anno scolastico (trimestre) ed almeno tre verifiche scritte e due orali nella seconda parte (pentamestre); le prove scritte saranno graduate e diversificate.

##### VALUTAZIONE

Per raggiungere la sufficienza, l'alunno/a dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia, saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina, saper comprendere testi di difficoltà crescente, orientarsi nella loro comprensione e/o traduzione e destreggiarsi nei periodi letterari studiati.

Per una valutazione superiore e graduale dal livello discreto, fino all'ottimo e/o eccellente l'alunno/a dovrà orientarsi con autonomia nello studio e nella metodologia di analisi e comprensione specifica del Latino, comprendere il messaggio e/o tradurre consapevolmente un testo latino in un italiano corretto e lessicalmente appropriato. Dovrà inoltre saper orientarsi nei periodi letterari studiati e stabilire collegamenti e relazioni fra le opere, l'autore e il contesto storico a cui appartengono.

Si terrà conto inoltre della partecipazione in classe, dell'impegno e della continuità nello studio, del progressivo miglioramento nel dialogo educativo e nella padronanza dei contenuti.

##### STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Incentivazione della partecipazione attraverso domande mirate. Utilizzo del computer con programmi di video scrittura, correttori ortografici e sintesi vocale. Utilizzo dei libri digitali. Dispensa parziale dalla lettura ad alta voce in classe. Dispensa dalla lettura di consegne complesse. Tempi più lunghi per l'esecuzione delle verifiche o riduzione degli esercizi. Compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati.

Per la valutazione: Ignorare errori di trascrizione. Segnalare senza sanzionare gli errori di ortografia. Premiare i progressi e gli sforzi.

#### STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Recupero *in itinere*, verifiche individuali di recupero, alfabetizzazione in latino.

#### EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Argomento in collegamento con educazione civica: La Repubblica romana. Le cariche pubbliche nell'antica Roma. La repubblica italiana: la Costituzione. Diritti e doveri dei cittadini. L'Ordinamento della Repubblica italiana.

DATA

IL DOCENTE

Barcellona, 22.01.2021

Giuseppina Brugliere