

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2020-21
CLASSE IV A
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Rosalba Altobelli

DISCIPLINA: Filosofia

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE

Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

OBIETTIVI

- Consolidare le competenze metodologiche degli anni precedenti
- Elaborare e formulare interpretazioni argomentate su testi, opere, teorie filosofiche, processi filosofico - speculativi di lungo periodo.
- Sviluppare, attraverso l'astrazione e la generalizzazione, problematiche filosofiche di vario tipo (etiche, epistemologiche, esistenziali ecc.), anche rapportate tra loro e/o a tematiche pluridisciplinari (scientifiche letterarie artistiche).
- Elaborare testi scritti di tipo argomentativo, anche di natura interdisciplinare, sotto forma di saggio breve, relazione o altro.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva

- Comprendere e usare la terminologia specifica
- Applicare un metodo di studio consapevole ed efficace.
- Riassumere in modo chiaro e sintetico un testo filosofico, un singolo problema, una teoria, un autore.
- Saper confrontare differenti autori o correnti
- Contestualizzare un testo o un autore nell'ambito storico - culturale di appartenenza.
- *Elaborare testi scritti di tipo argomentativo, sotto forma di saggio breve, relazione o altro.*

CONTENUTI

Per quanto riguarda i contenuti sono stati individuati i seguenti percorsi:

percorso epistemologico: "Il problema della demarcazione nella epistemologia falsificazionista di Popper"

percorso etico-esistenziale: "Dall'etica di Kant alla nuova etica per una civiltà tecnologica di Jonas", trattato attraverso autori quali Kant, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Jonas e, qualora fosse possibile, approfondire le tematiche esistenziali con l'analisi del primo Heidegger e dell'umanesimo esistenziale di Sartre

percorso politico: "La concezione dello Stato di Hegel e Marx", la riflessione sul Totalitarismo di Popper e H. Arendt.

percorso metafisico: "La metafisica come scienza dell'Assoluto e le critiche a Kant" in Hegel, la reazione antipositivistica e le critiche alla metafisica di Nietzsche.

Verranno trattati, inoltre, i temi fondamentali della psicoanalisi di Freud.

In merito all'Educazione Civica, entrata a far parte del curricolo in quest'anno scolastico, essa verrà trattata dai docenti del Consiglio di classe secondo gli argomenti scelti dai dipartimenti disciplinari in correlazione con le linee guida ministeriali. In particolare, gli argomenti trattati in collegamento con le problematiche filosofiche riguardano i diritti umani, i concetti di liberalismo e democrazia, uguaglianza formale e sostanziale, il lavoro.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

La metodologia utilizza la lezione frontale, la lezione dialogata e l'analisi guidata dei testi dei filosofi, la discussione sulle tematiche trattate, le sintesi di raccordo o di completamento. Il lavoro a coppie e di gruppo e la produzione di schemi e mappe concettuali saranno finalizzati alla semplificazione del processo di apprendimento ed al successo formativo

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Strumento essenziale è l'uso del manuale, sia per quanto riguarda il profilo generale che la parte antologica, l'uso di fotocopie in sostituzione o integrazione di concetti o brani antologici, l'uso di DVD e di internet, l'uso della biblioteca.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le verifiche saranno possibilmente tre (soprattutto nel pentamestre) e verificheranno il raggiungimento degli obiettivi proposti. Saranno costituite da interrogazioni individuali e prove scritte consistenti in questionari con risposta aperta. Per quanto riguarda la valutazione delle prove scritte si utilizzerà la griglia di valutazione. Nelle verifiche orali saranno presi in considerazione:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ la conoscenza dei contenuti e la capacità di esporli in modo articolato➤ la competenza nell'analizzare testi filosofici➤ la capacità di individuare collegamenti tra le diverse tematiche➤ la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico appropriato➤ Lo spirito critico e le capacità di elaborazione personale |
|--|

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA
--

Non sono presenti alunni DSA

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Studio individuale o recupero in itinere
--

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

In linea con quanto approvato dal collegio dei docenti
--

DATA,
Barcellona, 18-01-2021

IL DOCENTE

Rosalba Altobelli