

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"**

**A.S. 2020/2021
CLASSE QUARTA A E B
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

DOCENTE: Mistrello Elena
DISCIPLINA: Italiano
Numero eventuali alunni BES/DSA:

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

COMPETENZE
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze pregresse degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti. Valorizzazione delle diversità attivando percorsi didattici adatti a rispondere ai diversi bisogni educativi degli alunni. Uso dell'apprendimento per scoperta, del Problem Solving, dell'apprendimento collaborativo. Stimolo all'applicazione costante della creatività personale e della flessibilità del pensiero. Attività laboratoriali di ricerca che favoriscano la progettualità, l'operatività, il dialogo e la riflessione. Esercizio all'uso di diverse strategie. Coinvolgimento degli alunni in situazioni di lettura e scrittura di testi per scopi diversi. Riflessioni sulla lingua a partire dall'analisi di frasi e testi.

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri, eserciziari. Contenuti multimediali collegati al sussidiario. Mappe cognitive.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Verifiche, sia scritte che orali, strettamente coerenti nei contenuti e nei metodi, con le attività svolte.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Valutazione singola e/o di gruppo, che tenga conto del livello di partenza, delle capacità, dell'impegno e dell'interesse. Valutazione sommativa e formativa, in itinere e a fine percorso.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI
Uso di strumenti digitali allegati al libro di testo. Uso di mappe cognitive e schede facilitate.

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO
Lettura di testi in classe

DATA, 18/1/2021

DOCENTE

Elena Mistrello