

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
 Scuola Primaria "M. Montessori"
 Progettazione Educativa e Didattica

GEOGRAFIA	classe 4 elementare
Contenuti	Competenze disciplinari
A. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI	
<ul style="list-style-type: none"> - La rappresentazione cartografica (piante, mappe, carte topologiche, carte geografiche, carte tematiche e stradali): utilità e significato - Riduzione in scala: lettura ed interpretazione di carte geografiche fisiche e politiche - Uso di grafici e tabelle relativi a dati geografici - L'Italia fisica: i rilievi, le pianure, le acque, il clima - Studio e confronto dei vari ambienti - Regioni climatiche - Il lavoro: relazione tra il territorio, le sue risorse e l'attività dell'uomo 	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce uno spazio fisico attraverso i suoi aspetti morfologici, idrografici, climatici 2. Conosce gli elementi fisici di ciascun paesaggio geografico italiano 3. È in grado di individuare e analizzare gli elementi costitutivi, sia fisici che antropici, di ciascun paesaggio geografico italiano <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa leggere carte politiche, fisiche, tematiche 2. Sa individuare le diverse funzioni delle carte geografiche 3. Sa costruire mappe 4. Si orienta nello spazio utilizzando piante e carte stradali 5. È in grado di individuare le zone climatiche principali dell'Italia e i fattori che le differenziano 6. Comprende il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo 7. Analizza, attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente 8. Sa utilizzare in modo sempre più appropriato termini geografici <p>A.c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa mettere in relazione le informazioni possedute per costruire quadri d'insieme