

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E  
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"**

**A.S. 2020-21**

**CLASSE II A**

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

DOCENTE: Rosalba Altobelli
DISCIPLINA: Filosofia

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

<b>OBIETTIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Applicare una metodologia di studio consapevole: utilizzare strategie di lettura, elaborare schemi e mappe concettuali, analizzare e riassumere testi, orientarsi nella biblioteca scolastica e su internet, condurre un lavoro di ricerca guidata su temi o testi filosofici da soli o in gruppo.</li><li>➤ Riassumere in modo chiaro, sintetico e appropriato, un testo filosofico, una teoria, un singolo problema o il pensiero di un autore o di una corrente.</li><li>➤ Evidenziare analogie e differenze nel pensiero di differenti autori o correnti.</li><li>➤ Contestualizzare un testo o un autore nell'ambito storico - culturale di appartenenza.</li><li>➤ Comporre brevi testi scritti di tipo informativo su argomenti filosofici.</li><li>➤ Discutere un argomento filosofico con uno o più interlocutori, utilizzando strategie dimostrative o confutatorie.</li></ul>

<b>OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprendere e definire la terminologia specifica</li><li>➤ Applicare un metodo di studio consapevole ed efficace</li><li>➤ Riassumere in modo chiaro e appropriato un testo filosofico, un singolo problema, una teoria o un autore</li><li>➤ Confronto guidato tra diversi autori o correnti</li></ul>

## CONTENUTI

Per quanto riguarda la programmazione dei contenuti, oltre gli autori centrali della filosofia classica quali **Socrate, Platone e Aristotele**, sono stati prescelti un percorso di carattere metafisico-gnoseologico ed uno di carattere etico-politico.

**Il percorso metafisico-gnoseologico, sul tema Conoscenza: scienza e opinione**, comprende il problema dell'archè e la scuola ionica, l'archè come numero dei pitagorici, il logos di Eraclito, i fisici pluralisti quali Empedocle, Anassagora e Democrito.

**Il percorso etico-politico, sul tema Virtù, bene e felicità**, comprende lo studio dei sofisti Protagora e Gorgia, della filosofia socratica e platonica, dell'etica delle scuole ellenistiche (epicureismo, stoicismo, scetticismo).  
Percorso teologico (qualora fosse possibile) sul rapporto ragione fede nella filosofia scolastica.

In merito all'Educazione Civica, entrata a far parte del curricolo in quest'anno scolastico, essa verrà trattata dai docenti del Consiglio di classe secondo gli argomenti scelti dai dipartimenti disciplinari, in correlazione con le linee guida ministeriali. In particolare gli argomenti trattati in collegamento con le problematiche filosofiche riguarderanno la nascita del concetto di democrazia nell'età di Pericle, le forme dello Stato, diritto di natura e diritto positivo, i diritti umani.

**METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI**, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

La metodologia utilizza la lezione frontale, la lezione dialogata e l'analisi guidata dei frammenti dei filosofi, la discussione sulle tematiche trattate, le sintesi di raccordo o di completamento. Il lavoro a coppie e di gruppo e la produzione di schemi e mappe concettuali saranno finalizzati alla semplificazione del processo di apprendimento ed al successo formativo.

## STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Strumento essenziale è l'uso del manuale, sia per quanto riguarda il profilo generale che la parte antologica, l'uso di fotocopie in sostituzione o integrazione di concetti o brani antologici, l'uso di DVD e di internet, l'uso della biblioteca.

#### STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le verifiche saranno possibilmente tre (soprattutto nel pentamestre) e verificheranno il raggiungimento degli obiettivi proposti. Saranno costituite da interrogazioni individuali e prove scritte consistenti in questionari con risposta aperta. Per quanto riguarda la valutazione delle prove scritte si utilizzerà la griglia di valutazione. Nelle verifiche orali saranno presi in considerazione:

- la conoscenza dei contenuti e la capacità di esporli in modo articolato
- la competenza nell'analizzare testi filosofici
- la capacità di individuare collegamenti tra le diverse tematiche
- la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico appropriato

#### STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Gli strumenti compensativi saranno costituiti dalle verifiche orali programmate e dalla possibilità di usare schemi e mappe concettuali, nelle verifiche scritte sarà effettuata una riduzione degli item

#### STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Studio individuale o recupero in itinere

#### EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

In linea con quanto approvato dal collegio dei docenti

DATA,

Barcellona, 18-01-2021

IL DOCENTE

Rosalba Altobelli