

**INGLESE**

**classe 1 Primaria**

**Contenuti**

**Competenze disciplinari**

**A. ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI**

- Saluti (hello, bye bye, good morning, good night)
- Colori principali
- Numeri (1 –10)
- What's your name? My name is.....
- Conte, canzoncine, filastrocche
- Alcuni oggetti personali, di uso comune
- Animali
- Semplici istruzioni correlate all'esecuzione di un compito e allo svolgimento di un gioco
- Cultura: feste e tradizioni

**A. a Conoscenze dichiarative**

1. Comprende un saluto e semplici istruzioni
2. Ascolta semplici conte, canzoncine e filastrocche

**A. b Competenze procedurali**

1. Esegue semplici istruzioni e procedure correlate alla vita di classe e all'esecuzione di giochi
2. Comprende e memorizza colori, numeri (1-10), i nomi di alcuni animali e oggetti

**A.c. Capacità euristiche**

1. Opera semplici confronti nel lessico tra L1 e L2

**B. LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI**

**B. a. Conoscenze dichiarative**

1. Legge semplici parole

**B. b Competenze procedurali**

1. Associa immagini a semplici parole

**B. c. Capacità euristiche**

1. Gioca con piacere ad abbinare immagini a parole ascoltate

**C. SOSTENERE UNA FACILE CONVERSAZIONE  
UTILIZZANDO UN LESSICO GRADUALMENTE PIU' AMPIO**

**C.a. Conoscenze dichiarative**

1. Ripete semplici espressioni di interazione per imitazione

**C. b. Competenze procedurali**

1. Ripete semplici espressioni di interazione spontaneamente

**C. c. Capacità euristiche**

1. Drammatizza ed imita in situazioni di "drama" e "role-play"

## **D. WRITING**

### **D.a. Conoscenze dichiarative**

### **D.b. Competenze procedurali**

1. Riproduce col disegno gli oggetti o gli animali di cui conosce il nome
2. Disegna semplici scenette collegate ai contenuti trattati