

<b>ARTE ED IMMAGINE</b>		<b>classe 1 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
<b>A. PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzo corretto del foglio</li><li>- Utilizzo di riferimenti spaziali nella produzione grafica</li><li>- I colori primari</li><li>- Uso creativo del colore</li><li>- Potenzialità espressive di vari materiali</li><li>- Avvio ad una rappresentazione della figura umana con schema corporeo strutturato</li></ul>	<p><b>A. a. Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa orientarsi nello spazio grafico del foglio.</li><li>2. Conosce e nomina colori primari.</li></ol> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sperimenta i colori primari.</li><li>2. Sa produrre lavori utilizzando materiali e tecniche diverse.</li><li>3. Rappresenta la figura umana nei suoi tratti essenziali.</li></ol> <p><b>A. c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produce lavori personali per narrare esperienze, vissuti, sentimenti.</li></ol>	

Istituto Comprensivo Italiano Statale di Barcellona  
Scuola primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

**B. LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO**

– Lettura di immagini

– Classificazione di immagini

– Lettura dei propri testi/rappresentazioni

**B. a. Conoscenze dichiarative**

1. Sa leggere i propri lavori (cosa c'è, cosa vedo).
2. Sa riconoscere disegni, fotografie, pitture

**B. b. Competenze procedurali**

1. Classifica oggetti o immagini osservate.

**B. c. Capacità euristiche**

1. Legge i propri lavori in modo critico.