

<b>STORIA</b>	<b>classe 3 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
<b>A. ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esercizi di consolidamento dell'idea di tempo: contemporaneità e successione</li><li>• Esercizi di rafforzamento dell'idea di durata</li><li>• Le relazioni di causa-effetto a livello sociale</li><li>• Confrontare strumenti usati nell'antichità con strumenti in uso oggi.</li><li>• Lettura e confronto tra miti, leggende e testi storici</li><li>• Uso delle fonti per capire il lavoro degli storici e degli archeologi</li></ul>	<p><b>A. a. Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conosce il significato di periodo storico, evento e fatto</li><li>2. Conosce la terminologia essenziale per la suddivisione e misurazione del tempo</li></ol> <p style="text-align: center;"><i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. <i>Conosce alcuni articoli della dichiarazione dei Diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'Infanzia</i></li><li>4. <i>Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana</i></li></ol> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ordina e colloca sulla linea del tempo fatti ed eventi storici</li><li>2. Confronta eventi e fatti in rapporto di contemporaneità</li></ol> <p><b>A.c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Individua interrelazioni tra fatti ed eventi</li><li>2. Individua a livello sociale le relazioni di causalità</li><li>3. Formula i possibili effetti di una causa</li></ol>

## B. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI

- Il mestiere dello storico e i procedimenti della ricerca storica
- Conoscere come si è formata la Terra (collegamento con→ GEOGRAFIA)
- Conoscere l'evoluzione delle varie forme di vita sulla Terra prima della comparsa dell'uomo (collegamento con→ SCIENZE)

Cambiamenti ambientali ed evoluzione umana

- L'uomo e la sua evoluzione, legata alla necessità di soddisfare i bisogni primari in rapporto all'ambiente
- Cacciatori e raccoglitori del Paleolitico
- La rivoluzione Neolitica
- Analisi di fonti materiali, iconiche, scritte per ricavare informazioni sui mutamenti dall'età preistorica all'età storica
- Il Museo come fonte di informazione

### A. a. Conoscenze dichiarative

1. Riconosce l'importanza delle fonti storiche per ricostruire il passato
2. Comprende il concetto di evoluzione umana
3. Conosce le trasformazioni connesse allo scorrere del tempo
4. Espone semplici informazioni relative agli argomenti oggetto di studio

### B.b. Competenze procedurali

1. Analizza e classifica le fonti storiche
2. Colloca nello spazio e nel tempo le tappe fondamentali dell'evoluzione dell'uomo
3. Confronta miti, leggende e fonti storiche per trarne informazioni secondo punti di vista diversi

### B.c. Capacità euristiche

1. Coglie mutamenti e permanenze in relazione al rapporto uomo-ambiente