

# ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO BARCELLONA

LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

BATXILLERAT

PLANIFICACIÓ DIDÀCTICA

## PROGRAMACIÓ DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

**Curs acadèmic:** 2020-2021

**Classe:** 4 Liceo (2n Batxillerat)

**Docent:** Anna Tortorici

**Llibres de text:** J. Rosell, Lluís Homs, I. Llompart, *Llengua catalana i literatura. Matèria comuna. 2n Batxillerat, Adaptat a la nova normativa.* Ed. Barcanova.

### Objectius didàctics:

- Ampliar, consolidar i aprofundir la pròpia habilitat comunicativa oral i escrita de la llengua catalana.
- Conèixer la distribució geogràfica i característiques dels diferents dialectes catalans.
- Conèixer els fets més rellevants per a la història de la llengua catalana.
- Llegir, analitzar i valorar de manera crítica els textos literaris per tal d'entendre'ls i d'interpretar-los en els diferents contextos històrics i socials.
- Elaborar oralment i per escrit discursos crítics i argumentats a partir de la lectura dels textos literaris amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
- Llegir, interpretar i comentar textos literaris significatius de l'època contemporània segons els esquemes i les tècniques predeterminades.
- Conèixer i valorar la riquesa de la realitat plurilingüe i pluricultural del món actual i més concretament de Catalunya i d'Espanya.

### Continguts:

- **Coneixements de llengua:** Ús adequat de les normes bàsiques morfosintàctiques de la llengua. El català i els seus dialectes. Història de la llengua des dels seus orígens fins als nostres dies.
- **Educació literària:** La poesia, la narrativa i el teatre del segle XIX. La poesia modernista, noucentista i avantguardista. Poesia de postguerra i contemporània. La narrativa modernista. La narrativa de la postguerra i la contemporània. El teatre. L'assaig. Autors i obres més representatius d'aquests segles. Lectura metòdica de textos contextualitzant-los dins els corrents literaris propis de l'època i observant l'evolució d'alguns tòpics i formes literàries. Recursos expressius.

**Lectura** completa i estudi de dues obres literàries triades d'entre les lectures prescriptives de Batxillerat. Aquest curs acadèmic:

Salvador Espriu, *Antígona*

Joan Oliver, *Ball robot*

## **Metodologia:**

Les estratègies d'ensenyament preveuran una alternança de mètodes diferents triats cada vegada en funció de la seva eficàcia didàctica: classes magistrals, treball individual guiat, treballs de grup guiats a classe, treballs de recerca i potenciació del debat.

- Se'ls ensenyarà a respondre a preguntes de reflexió sobre els continguts amb precisió i rigor.
- Es corregiran barbarismes i interferències lingüístiques del castellà i de l'italià.
- S'exercitarà els alumnes en la recerca dels trets distintius dels dialectes catalans a través de textos.
- S'il·lustrarà el procés evolutiu de la formació de la llengua catalana contextualitzant-lo històricament.
- Es fixaran les estratègies del comentari de text literari segons els esquemes i les tècniques predeterminades.
- Es treballaran alguns continguts a través de material àudio-visual i multimedial.

## **Criteris d'avaluació:**

L'avaluació adoptarà un caràcter processal i continu; d'aquesta manera estarà present en tot tipus d'activitats i no sols en moments concrets: exàmens escrits, interrogacions orals, exercicis a classe i/o a casa, atenent globalment a tots els àmbits de la persona a més a més dels purament cognitius. Per tant s'aplicarà una avaluació formativa i no sumativa dels processos d'aprendiment.

Es requerirà:

- Saber diferenciar i apreciar els trets fonamentals dels dialectes catalans.
- Conèixer la formació i el desenvolupament de la llengua catalana al llarg dels segles, amb especial èmfasi des del segle XVIII.
- Confirmar que saben fer comentaris de textos literaris dels segles XIX i XX, redactant-los amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística i relacionant-los amb els corrents estètics i literaris en els quals s'inscriuen.
- Es valorarà la cooperació amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge, tot demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzar-se, compartir la informació i avaluar el funcionament de l'equip de treball.

### **4.1. Recuperació:**

Les activitats de recuperació s'efectuaran durant les hores curriculars de la disciplina, segons les modalitats apropiades per a cada alumne.

### **5. Eventuals activitats d'ampliació i reforç i activitats transversals.**

Donada l'actual situació de Covid-19 no es poden fer sortides culturals per tant s'escolliran textos i continguts audio-visuals i multimedials vinculats a l'actualitat i al món de la cultura.