

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2020/21
CLASSE 3^aMEDIA
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: VAILATI GIUSEPPE ANDREA

DISCIPLINA: IRC

OBIETTIVI

Riconoscere il ruolo e la dignità dell'uomo rispetto al resto della natura.
Conoscere la prospettiva biblica della creazione dell'uomo (Gn 1, Gn 2).
Conoscere e criticare la prospettiva ebraico-cristiana sulla donna: Talmud e Chiara Luce Badano.
Riflettere sulla propria dignità come creature divine.
Sapere perché esiste il male secondo i cristiani (Gn 3 l'analisi del fim "IT").
L'Olocausto: il male, Ety Hillesum e Gesù.
Conoscere la posizione ufficiale della Chiesa (Dei Verbum) rispetto all'uomo come destinatario della Rivelazione e confrontarsi con essa.
Riconoscere l'uomo come corresponsabile della creazione: i concetti di libertà, storia e senso.
Sapere come Dio è entrato nella storia: la Rivelazione.
Comprendere cosa significa credere, aver fiducia in qualcun altro.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva

Conoscere la prospettiva biblica della creazione dell'uomo (Gn 1, Gn 2).
Riflettere sulla propria dignità come creature divine.
Sapere perché esiste il male secondo i cristiani (Gn 3)
Confronto con l'Olocausto.
Conoscere la posizione ufficiale della Chiesa (Dei Verbum) rispetto all'uomo come destinatario della Rivelazione e confrontarsi con essa.
Comprendere cosa significa credere, aver fiducia in qualcun altro.
Conoscere le caratteristiche del Dio rivelato: Gesù l'ebreo sofferente.

CONTENUTI

- Concettuali:

La creazione del mondo in Gn1-2.
Il peccato originale in Gn3.
Il concetto di Rivelazione in Dei Verbum 4.
La libertà.
La santità.
L'Olocausto.

- Procedimentali:

Conoscenza della posizione cristiana circa la creazione e la dignità dell'uomo e della donna.
Riconoscere l'origine misteriosa del male nel mondo e valutarne la presenza storica.
Comprendere la prospettiva cristiana del bene.
Conoscere la posizione della Chiesa rispetto alla Rivelazione che è Gesù.
Riflettere su di sé in quanto esseri liberi chiamati a prendersi cura del mondo e degli altri.
Saper leggere la Bibbia.
Comprendere la dimensione di affidamento propria dell'essere umano.
Riconoscere come il Dio trinitario infonde nell'uomo la fiducia necessaria per conoscerlo.

- Attitudinali:

Ascoltare i contenuti proposti, saperli criticare e maturare una sufficiente autonomia riflessiva.

Partecipare attivamente alle lezioni ed ai lavori di gruppo (online).

Rispettare le prospettive diverse dalla propria.

Porre le domande adeguate.

Esporre con linguaggio adeguato quanto appreso.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI,
con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

Utilizzo frequente del quaderno su cui scrivere quanto necessario. Utilizzo del libro con immagini. Visione di film
Coinvolgimento continuo degli/le alunni/e e ripasso quotidiano di quanto precedentemente svolto. Schede fornite a lezione.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Video, immagini e schemi. Ricerche a casa.

Nel caso di confinamento, verrà adottata la DAD, secondo quanto stabilito dal Collegio docenti.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Lavori in classe, ricerche e domande da fare a casa, dibattiti in classe e completezza del quaderno. Dialogo con il professore e tra compagni.

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Nel rispetto di quanto stabilito necessario per alunni con DSA. In particolare permettere l'utilizzo del quaderno durante le i colloqui e facilitare l'alunno/a. In alcuni casi di alunni con DSA, a discrezione del docente (costantemente in dialogo con il Consiglio di classe) è possibile partecipare in forma differente alla lezione, valorizzando capacità dell'alunno/a attraverso un lavoro personalizzato (per es. disegnare invece di scrivere).

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Una volta riconosciuta la lacuna/difficoltà, si offre all'alunno/a la possibilità di un dialogo personale con il docente, al fine di rispiegare quanto non compreso, e di elaborare ricerche scritte da esporre in classe.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Ricerche personali o di gruppo (online) da fare a casa.

DATA,
19/01/2021

IL DOCENTE
VAILATI GIUSEPPE ANDREA

