

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO BARCELLONA

LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

BATXILLERAT

PLANIFICACIÓ DIDÀCTICA

PROGRAMACIÓ DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Curs acadèmic: 2020-2021

Classe: 3 Liceo (1r Batxillerat)

Docent: Anna Tortorici

Llibre de text: J.Rosell, L.Homs, I.Llompарт, *Llengua catalana i literatura. 1r Batxillerat, Adaptat a la nova normativa.* Ed. Barcanova.

Objectius didàctics:

- Ampliar, consolidar i aprofundir la pròpia habilitat comunicativa oral i escrita de la llengua catalana.
- Fer del coneixement de la normativa bàsica de la llengua una eina eficaç per aprofundir en la comprensió, anàlisi i comentari de textos i, en general, en la millora de l'ús de la llengua.
- Reconèixer i usar correctament les combinacions dels pronoms febles.
- Elaborar oralment i per escrit discursos crítics, argumentats a partir de la lectura de textos literaris i no literaris, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
- Llegir, interpretar i comentar textos literaris significatius de l'època medieval i moderna segons els esquemes i les tècniques predeterminats.
- Conèixer i valorar la riquesa de la realitat plurilingüe i pluricultural del món actual i més concretament de Catalunya i d'Espanya.

Continguts:

- **Comunicació oral i escrita:** Comunicació i llenguatge. Els trets de la llengua oral i la llengua escrita. Tipologies textuais. Les propietats del text.
- **Coneixements de llengua:** Normativa bàsica de la llengua. Fonètica i ortografia. Aprofundiment de la substitució pronominal. Adquisició de lèxic d'especialitat.
- **Educació literària:** Orígens de la poesia i prosa catalana dels segles XII i XIII. La poesia i la narrativa dels segles XIV i XV. La literatura dels segles XVI, XVII i XVIII. Autors i obres més representatius d'aquests segles. Lectura metòdica de textos contextualitzant-los dins els corrents literaris propis de l'època i observant l'evolució d'alguns tòpics i formes literàries. Recursos expressius.
Lectura completa i estudi de dues obres literàries triades d'entre les lectures prescriptives de Batxillerat. Aquest curs acadèmic:
Pere Calders, *Invasió subtil i altres contes*

Metodologia:

Les estratègies d'ensenyament preveuran una alternança de mètodes diferents triats cada vegada en funció de la seva eficàcia didàctica: classes magistrals, treball individual guiat, treballs de grup guiats a classe, treballs de recerca i potenciació del debat.

- Es consolidarà l'aprenentatge d'alguns continguts a través de material àudio-visual i multimedial.
- Es corregiran barbarismes i interferències lingüístiques del castellà i de l'italià.
- S'insistirà en l'adquisició de lèxic d'especialitat.
- Se'ls ensenyarà a respondre a preguntes de reflexió sobre els continguts amb precisió i rigor.
- Es fixaran les estratègies del comentari de text literari segons els esquemes i les tècniques predeterminades.
- Es resoldran exercicis de combinació de pronoms febles.
- Es reconeixeran tipus de textos no literaris, es cercaran els recursos retòrics i se'n comentaran aspectes morfològics i lèxics.

Criteris d'avaluació

L'avaluació adoptarà un caràcter processal i continu; d'aquesta manera estarà present en tot tipus d'activitats i no sols en moments concrets: exàmens escrits, interrogacions orals, exercicis a classe i/o a casa, atenent globalment a tots els àmbits de la persona a més a més dels purament cognitius. Per tant s'aplicarà una avaluació formativa i no sumativa dels processos d'aprendiment.

Es requerirà:

- Confirmar que saben fer comentaris de textos literaris de l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna redactant-los amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística i relacionant-los amb els corrents estètics i literaris en els quals s'inscriuen.
- Utilitzar correctament les combinacions de pronoms febles.
- Comprovar que saben identificar les característiques dels textos no literaris.
- Valorar si saben cooperar amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge, tot demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzar-se, compartir la informació i avaluar el treball propi i de l'equip.

4.1. Recuperació:

Les activitats de recuperació s'efectuaran durant les hores curriculars de la disciplina, segons les modalitats apropiades per a cada alumne.

5. Eventuales activitats d'ampliació i reforç i activitats transversals.

Donada l'actual situació de Covid-19 no es poden fer sortides culturals per tant s'escolliran textos i continguts audio-visuals i multimedials vinculats a l'actualitat i al món de la cultura.

Barcelona 21 de gener 2021

Anna Tortorici