

**PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE  
CATTOLICA**

**CLASSI: I A, IB, II A, II B, IIIA, IIIB**

**DOCENTE: DI PAOLO**

**FINALITA'**

contribuire allo sviluppo di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre.  
potenziare comportamenti funzionali a una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà  
consolidare un comportamento autonomo e responsabile, rispettoso delle regole e delle norme;  
potenziare la capacità di collaborazione e partecipazione comprendendo i punti di vista dell'altro.

**OBIETTIVI**

Promuovere rapporti corretti basati sul rispetto e sulla collaborazione  
Sviluppare la socializzazione.  
Acquisire il senso della responsabilità e dell'autonomia.  
Accettare le diversità.  
Raggiungere l'autocontrollo.  
Saper valutare i propri comportamenti.  
Conoscere norme e valori che sono alla base di una convivenza pacifica e fattiva

**CONTENUTI**

Valori per la convivenza: il rispetto, la responsabilità, la collaborazione, amicizia, la diversità, la pazienza, l'autocontrollo, la tolleranza, la giustizia, la pace.

Temi e problemi sociali e inerenti all'adolescenza: bullismo e cyberbullismo, ambiente, la legalità, i diritti umani, la pace.

Questi ed eventuali ulteriori argomenti, verranno sviluppati nel corso dell'anno a seconda degli interessi, della sensibilità e dei bisogni dimostrati dai diversi gruppi.

## **METODOLOGIA**

Lezione partecipata: analisi, confronto, problematizzazione, riflessione e discussione, dibattito, lavoro a coppie o a piccoli gruppi.

Si cercherà di partire sempre da un documento (scritto/visivo...) Per motivare e stimolare l'interesse e la partecipazione dei ragazzi. Si solleciteranno gli interventi, le riflessioni, il senso critico e si valorizzeranno quindi tutti i contributi personali e costruttivi degli alunni. Verranno realizzati prodotti finali di varia tipologia (canzoni, poesie, testi, cartelloni...) A seconda dei temi svolti e delle attitudini via via dimostrate dagli studenti.

## **MATERIALI**

Materiale autentico e verosimile, video, film, audio, canzoni, testi e brani, materiale operativo didattico di amnesty international.

## **VALUTAZIONE**

Osservazione sistematica, partecipazione e interesse, relazioni orali, elaborati.

La docente

Carla Di Paolo