

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA M. MONTESSORI, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2020/21
CLASSE I A
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: Picciano Mariangela
DISCIPLINA: Latino

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
21 alunni
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

OBIETTIVI
Conoscenza degli elementi morfologici, sintattici, lessicali e della connessione testuale. Capacità di individuare le relazioni esistenti tra gli elementi linguistici. Capacità di destrutturazione sintattica. Saper confrontare le strutture morfosintattiche latine con quelle italiane e delle altre lingue curricolari. Saper individuare il senso globale dei testi e gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina. Utilizzare in modo consapevole e funzionale manuale e dizionario, ma, al contempo, padroneggiare un repertorio di vocaboli ad alta frequenza.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva
L'alunno dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia, saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina, saper comprendere testi di difficoltà crescente e orientarsi nella loro comprensione e/o traduzione.

CONTENUTI
Fonologia: alfabeto, pronuncia, vocali e dittonghi, quantità e divisione sillabica, accento. Morfosintassi: il sistema flessivo, complementi diretti e indiretti nel sistema dei casi, le 5 declinazioni, gli aggettivi della I e della II classe, gli aggettivi pronominali; i pronomi: personali, personali di senso riflessivo, possessivi, determinativi, relativi; <i>sum</i> e i suoi composti, i verbi regolari ATTIVI e PASSIVI delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista in -io (modo indicativo, congiuntivo, imperativo, infinito, participio passato, supino); la forma passiva impersonale; le proposizioni subordinate temporali e causali con l'indicativo. Lettura e comprensione di testi adeguati allo sviluppo delle conoscenze linguistiche acquisite in lingua. Lettura e comprensione di testi sulla cultura e sulla civiltà latina in traduzione. Esercizi di comprensione con questionari-guida senza il ricorso al dizionario, di traduzione con uso del dizionario. Studio del lessico in base alla funzione comunicativa. Educazione civica: argomenti previsti dalla programmazione curricolare d'Istituto approvata dal Collegio dei docenti del 24 novembre 2020.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI,
con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.

Lezioni frontali espositive e interattive, laboratoriali (individuali o in gruppo) per l'acquisizione delle competenze indicate sopra.

Esercizi di pratica nella consultazione del dizionario al fine di acquisire gradualmente il lessico di alta frequenza.

Correzione individuale e collettiva delle verifiche scritte in classe e/o svolte domesticamente.

Approfondimenti attraverso strumenti multimediali, visite virtuali e, compatibilmente all'attuale situazione di emergenza pandemica, eventuali uscite didattiche.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Libro di testo, mappe concettuali, strumenti multimediali, visite virtuali ed eventuali uscite didattiche.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni orali individuali, letture ed esercitazioni in classe e a casa, prove scritte semistrutturate (a completamento, a scelta multipla...), prove scritte di comprensione.

Traduzioni diversificate per consolidare la padronanza delle strutture morfosintattiche e linguistiche.

Si prevedono almeno due verifiche scritte, una verifica orale o una prova scritta semistrutturata nella prima parte dell'anno scolastico (trimestre) ed almeno tre valutazioni tra verifiche scritte e orali/prove semistrutturate nella seconda parte (pentamestre); le prove scritte saranno graduate e diversificate.

VALUTAZIONE

Fermo restando che ci si atterrà alle griglie di valutazione deliberate ed adottate in ambito dipartimentale d'Istituto, si precisa che, per raggiungere la sufficienza, l'alunno dovrà dimostrare capacità di studio e di organizzazione della materia, saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina, saper comprendere testi di difficoltà crescente e orientarsi nella loro comprensione e/o traduzione.

Per una valutazione superiore e graduale dal livello discreto, fino all'ottimo e/o eccellente l'alunno dovrà orientarsi con autonomia nello studio e nella metodologia di analisi e comprensione specifica del Latino, comprendere il messaggio e/o tradurre consapevolmente un testo latino in un italiano corretto e lessicalmente appropriato.

Si terrà conto, inoltre, della partecipazione in classe, dell'impegno e della continuità nello studio, del progressivo miglioramento nel dialogo educativo e nella padronanza dei contenuti.

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Utilizzo di tabelle di declinazioni e coniugazioni anche durante le verifiche, numero minore di righe richieste nel caso di traduzioni, verifiche orali programmate.

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Recupero in itinere, verifiche individuali di recupero, corso di recupero/sportello dopo le valutazioni trimestrali.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Visite virtuali/uscite didattiche programmate dal Cdc con attinenza alla presente programmazione e qualsiasi altra occasione culturale legata al programma sia offerta in loco.

Progetti MOF e d'Istituto approvati dal Collegio dei docenti del 24/11/2020.

DATA

Barcellona, 21 gennaio 2021

IL DOCENTE

Mariangela Picciano