

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"

A.S. 2020/21
CLASSE 1^aMEDIA
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: VAILATI GIUSEPPE ANDREA

DISCIPLINA: IRC

OBIETTIVI

Riconoscere che la vita umana ha delle dimensioni di sofferenza e negazione.
Comprendere cosa possa essere la felicità e come poterla raggiungere.
Conoscere alcune risposte antiche e contemporanee al problema del male.
Riconoscere il possibile spazio di Dio nella questione del dolore e della felicità.
Conoscere la proposta cristiana: la Rivelazione in Gesù come salvezza.
Sapere la genesi della Rivelazione cristiana: l'elezione di Israele.
Vedere il legame tra la Sapienza ebraica e Gesù che la compie.
Sapere che le tentazioni subite da Gesù possono riguardare ogni persona.
Comprendere come le tentazioni mettono alla prova la relazione di fiducia con Dio.
Riconoscere che la felicità e la comunione tra persone sono legate.
Conoscere che Gesù invia i discepoli per condividere la felicità della comunione.
Vedere nei sacramenti al servizio della comunità l'aiuto di Dio per essere felici.
Comprendere che il fondamento della felicità cristiana è la resurrezione di Gesù.
Sapere che i cristiani sono i testimoni fiduciosi nella risurrezione.

OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva

Riconoscere che la vita umana ha delle dimensioni di sofferenza e negazione.
Conoscere la proposta cristiana: la Rivelazione come salvezza.
Sapere la genesi della Rivelazione cristiana: l'elezione di Israele.
Conoscere che Gesù invia i discepoli per condividere la felicità della comunione.
Sapere che i cristiani sono i testimoni fiduciosi nella risurrezione.
Saper osservare, descrivere e confrontare.
Saper individuare, in una situazione e in un testo, le informazioni principali.
Sapersi esprimere in modo comprensibile e corretto.
Saper portare a termine un lavoro nei tempi stabiliti e in modo ordinato

CONTENUTI

Concettuali:

La sofferenza umana (il re Erode e i magi, le tentazioni e la morte di Gesù)
La Resurrezione di Cristo: la Maddalena al sepolcro (Gv 20,1-18) e la risurrezione di Lazzaro (Gv 13,28-44).
Alcune risposte alla questione del dolore: Budda e Seneca
Alcuni aneliti a Dio: le pitture rupestri, le piramidi, Nazca
La Rivelazione cristiana come via per la felicità (Annunciazione, Natale, Epifania)
L'elezione di Israele attraverso Abramo e Mosé e il Tempio (confronto con Ebraismo e Islam)

Introduzione ai sacramenti

Procedimentali:

Conoscenza fondamentale della religione cristiana.
Riflessione sulle situazioni negative delle vicende umane.
Riconoscimento che la felicità dipende in parte da noi ed in parte da altro.

Memorizzazione di alcune vie per la felicità e di tentativi di raggiungere qualcosa di "oltre" l'uomo.
Conoscenza dell'esodo di Israele e delle tentazioni e resurrezione di Cristo.
Attualizzazione nelle vicende personali e attuali della sapienza giudaico-cristiana.
Sviluppo di un approccio critico ai contenuti ricevuti.

Attitudinali:

Ascoltare i contenuti proposti, saper criticarli e maturare una sufficiente autonomia riflessiva.
Partecipare attivamente alle lezioni.
Rispettare le prospettive diverse dalla propria.
Porre le domande adeguate.
Esporre con linguaggio adeguato quanto appreso.

METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI,
con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.
Utilizzo frequente del quaderno su cui scrivere quanto necessario. Utilizzo del libro con immagini. Visione di film
Coinvolgimento continuo degli/le alunni/e e ripasso quotidiano di quanto precedentemente svolto. Schede fornite a lezione.

STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE

Video, immagini e schemi. Ricerche a casa.
Nel caso di confinamento, verrà adottata la DAD, secondo quanto stabilito dal Collegio docenti.

STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Lavori in classe, ricerche e domande da fare a casa, dibattiti in classe e completezza del quaderno. Dialogo con il professore e tra compagni.

STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA

Nel rispetto di quanto stabilito necessario per alunni con DSA. In particolare permettere l'utilizzo del quaderno durante le i colloqui e facilitare l'alunno/a. In alcuni casi di alunni con DSA, a discrezione del docente (costantemente in dialogo con il Consiglio di classe) è possibile partecipare in forma differente alla lezione, valorizzando capacità dell'alunno/a attraverso un lavoro personalizzato (per es. disegnare invece di scrivere).

STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Una volta riconosciuta la lacuna/difficoltà, si offre all'alunno/a la possibilità di un dialogo personale con il docente, al fine di rispiegare quanto non compreso, e di elaborare ricerche scritte da esporre in classe.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO

Ricerche personali o di gruppo (online) da fare a casa.

DATA,
19/01/2021

IL DOCENTE
VAILATI GIUSEPPE ANDREA

