

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

SCIENZE		classe 4 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
A. OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE		
<ul style="list-style-type: none">• Rifiuti organici e inorganici• La decomposizione dei rifiuti organici – tempi di trasformazione• I problemi ambientali: inquinamento dell'ambiente	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Individua e descrive gli effetti dell'intervento dell'uomo sull'ambiente2. Riconosce un problema ambientale <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analizza e interpreta le informazioni ricavate dall'osservazione dell'ambiente e dalla lettura di testi <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elabora ipotesi sull'evoluzione di una determinata situazione e propone modalità di verifica2. Elabora e realizza un progetto per la soluzione di un problema ambientale	

B. RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO

- La classificazione dei viventi:
unicellulari, invertebrati e vertebrati

- Il magnetismo e l'elettricità

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Individua le principali caratteristiche di alcuni fenomeni fisici (magnetismo, elettricità)
2. Descrive gli effetti di un fenomeno fisico
3. Descrive le principali caratteristiche morfologiche e fisiologiche degli animali

B. b. Competenze procedurali

1. Relaziona verbalmente o per iscritto un'esperienza o un contenuto con un linguaggio specifico
2. Classifica animali in base a criteri comuni e/o funzionali
3. Ricerca e seleziona informazioni da varie fonti

B. c. Capacità euristiche

1. Propone e adotta comportamenti responsabili e rispettosi nei confronti del mondo naturale

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

C. PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE ED OPERATIVE

- Contenuto a discrezione del docente in base al programma svolto anche negli anni precedenti

C. a. Competenze dichiarative

1. Osserva e descrive fenomeni fisici, chimici e naturali

C. b. Competenze procedurali

1. Utilizza correttamente alcuni strumenti di laboratorio
2. Individua grandezze significative e utilizza unità di misura opportune

C. c. Capacità euristiche

1. Progetta e realizza semplici esperienze scientifiche
2. Sceglie materiali e strumenti in funzione dell'impiego