

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"

A.S. 20120/2021

CLASSE 4° A E B

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE: Rosatti Luisella
DISCIPLINA: Matematica
Numero eventuali alunni BES/DSA:

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

COMPETENZE
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Lezione frontale e rielaborazione, lavoro collettivo del gruppo-classe, attività in piccoli gruppi, a coppie, individuale, ricerche, rappresentazioni grafiche, apprendimento cooperativo, tutoring tra pari, brain storming e problem solving, conversazione collettiva di confronto.

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
HUB Kids e contenuti multimediali allegati al sussidiario. Libro di testo ed eserciziario. Materiali multibase, tavola pitagorica, strumenti per facilitare il calcolo, giochi matematici. Uso dei quaderni di aritmetica, geometria e misura. Quaderno delle regole di matematica. Costruzione di lap-book.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Osservazione diretta, risposte a domande, ragionamenti guidati. Verifiche, sia scritte che orali, e compiti autentici, strettamente coerenti nei contenuti e nei metodi con le attività svolte.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Valutazione diagnostica (all'inizio del percorso formativo, per analizzare le caratteristiche in ingresso degli alunni in relazione al percorso di apprendimento che devono compiere). Valutazione formativa (per raccogliere informazioni da utilizzare come feedback per adattare e modificare via via il percorso). Valutazione sommativa (per valutare il raggiungimento degli obiettivi di competenza disciplinare alla fine del percorso di apprendimento). Autovalutazione. Valutazione secondo le nuove disposizioni ministeriali.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI
Uso di strumenti digitali e compensativi allegati al libro di testo (<i>MapPerTutti</i>). Uso di mappe e formulari. Tavole Pitagoriche multiple. Assegnazione di tempi più lunghi ed eventuale riduzione del carico di lavoro. Schede personalizzate. Utilizzo del volume <i>Che Facile!</i>

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO
Metodo analogico (Bortolato). Frammentazione degli obiettivi proposti alla classe e successive spiegazioni, anche individuali. Utilizzo di strumenti per facilitare il calcolo, schede facilitate.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO
Giochi ed esercizi di approfondimento, problemi dal Rally della Matematica.

DATA, 21 gennaio 2021

LA DOCENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Irene Zucchi". The signature is fluid and cursive, with a large initial 'I' and 'Z'.