

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

MATEMATICA		classe 4 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
A. RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI		
<ul style="list-style-type: none">- Letture e analisi dei testi-problemi- Ricerca di dati impliciti ed espliciti- Relazione tra dati e richieste operative- Rappresentazione grafica di una situazione problematica reale- Individuazione dei dati mancanti, nascosti, superflui- Concetto di peso netto, peso lordo e tara- Problemi che richiedono l'utilizzo delle quattro operazioni con numeri interi e decimali- Utilizzo di grafici ad albero, diagrammi a blocchi, diagrammi di flusso	<p>A. a. Competenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Coglie in un testo problematico le informazioni ed i dati necessari per risolverlo <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rappresenta il procedimento risolutivo di un problema con il diagramma2. Risolve problemi matematici con domanda sottintesa3. Risolve problemi matematici con una domanda e due operazioni <p>A. c. Competenze euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Individua situazioni problematiche in ambito di esperienza e di studio e formula ipotesi di soluzione2. Sceglie la strategia più idonea per rispondere alle richieste di un problema3. Formula il testo di un problema desumendolo da diagrammi	

B. PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO

- Scrittura, lettura e ordinamento dei numeri interi e decimali
- Concetto del valore posizionale
- Composizione e scomposizione
- Le proprietà delle quattro operazioni
- Frazioni complementari, equivalenti, proprie, improprie e apparenti
- Confronto e ordinamento di numeri interi, decimali e frazioni decimali
- Tecnica delle operazioni con numeri interi e decimali
- Divisioni con numeri interi
- La prova delle quattro operazioni
- Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000
- Situazioni problematiche con le frazioni
- Confronto delle strategie di calcolo

B. a. Competenze dichiarative

1. Legge e scrive, in cifra e in lettera, una successione numerica almeno fino a 10.000
2. Conosce il valore posizionale delle cifre fino al quinto ordine e con decimali
3. Conosce ed applica le principali proprietà delle quattro operazioni
4. Conosce la frazione

B. b. Competenze procedurali

1. Ordina e confronta numeri interi e decimali, sia in senso progressivo che regressivo
2. Esegue l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con numeri interi e decimali
3. Esegue la divisione con numeri interi
4. Verifica l'esattezza delle singole operazioni
5. Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali
6. Opera con le frazioni

B. c. Competenze euristiche

1. Utilizza strategie ed automatismi per agevolare il calcolo mentale

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

C. OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE

- La classificazione dei poligoni
- Le misure di lunghezza, di peso, di capacità secondo la struttura del S.M.D
- Composizione e scomposizione di figure piane
- La classificazione degli angoli
- Uso del goniometro, della riga e della squadra
- Attività di misurazione della lunghezza del perimetro con strumenti adeguati
- Problemi contenenti il calcolo del perimetro di figure geometriche
- Uso corretto dei termini: simile, congruente, equivalente
- Uso del Tangram
- Attività di ampliamento della conoscenza del valore della moneta

C. a. Competenze dichiarative

1. Conosce le principali figure piane
2. Conosce il concetto di perimetro e area
3. Conosce il sistema internazionale di misura

C. b. Competenze procedurali

1. Disegna alcune figure piane
2. Classifica e analizza le principali figure geometriche piane
3. Classifica gli angoli secondo vari criteri
4. Esegue e registra misurazioni usando strumenti adeguati
5. Calcola la lunghezza del perimetro dei poligoni
6. Esegue semplici equivalenze
7. Usa correttamente terminologie specifiche

C. c. Competenze euristiche

1. Sa valutare approssimativamente grandezze facendo riferimento a sistemi di misura convenzionali

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

D. UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE

- Classificazione secondo tre criteri e relativa rappresentazione mediante diagramma
- Costruzione di grafici per rilevamenti statistici
- Giochi a carattere combinatorio

D. a. Competenze dichiarative

1. Conosce alcune proprietà delle relazioni

D. b. Competenze procedurali

1. Classifica in base ad uno e/o più elementi e rappresenta mediante diagramma

D. c. Competenze euristiche

1. Sa dedurre alcune valutazioni di probabilità sui rilevamenti operati