

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA “MARIA MONTESSORI

A.S. 2020/2021
CLASSI TERZE A-B
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE: Maria Rosaria Carrieri
DISCIPLINA: Matematica
Numero eventuali alunni BES/DSA:

OBIETTIVI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
<p>Gli itinerari didattici della matematica hanno l'obiettivo di raggiungere tutti gli stili cognitivi degli alunni. La matematica non è solo ragionamento ma anche intuizione e creatività, proprio per questo i percorsi didattici si adatteranno alle capacità individuali di ogni bambina e di ogni bambino. Attraverso la matematica non solo si raggiungono competenze specifiche della disciplina ma si tocca la sfera importante dell'autostima, elemento imprescindibile che permette ad ogni alunno di apprendere in un'atmosfera serena secondo le proprie modalità. A tal fine, accanto alla tradizionale lezione frontale, vengono utilizzate ulteriori strategie: filastrocche e <i>storytelling</i> per la memorizzazione di procedure, interventi attivi degli alunni affinché collaborino alla costruzione della conoscenza con il proprio background e con le caratteristiche della propria mente. Verranno proposte situazioni problematiche vicine al vissuto dei bambini in modo tale che intuiscono come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. Ogni singolo alunno diventa una preziosa risorsa per un apprendimento cooperativo, verranno utilizzate la <i>peer education</i> e la didattica laboratoriale per aumentare la collaborazione e la partecipazione attiva.</p> <p>Inoltre, per coinvolgere maggiormente gli alunni ed incentivare l'utilizzo della lingua italiana, sarà svolta l'attività in cui ogni alunno potrà ripetere alla classe la spiegazione ascoltata secondo le proprie modalità. Poiché la comprensione di un testo di un problema o di una consegna passa per la competenza linguistica, è fondamentale l'acquisizione del lessico di base della matematica e sarà indispensabile fornire una chiave di lettura del discorso matematico fatta di parole, azioni, calcoli che organizzano i contenuti della disciplina. Per ogni argomento di matematica verranno fornite le competenze essenziali affinché ogni alunno possa arrivare in autonomia ai singoli obiettivi programmati: verranno utilizzati momenti di consolidamento, rinforzo e potenziamento con le insegnanti, attività di <i>tutoring</i> tra alunni.</p> <p>Ampio spazio sarà dato al ragionamento ad alta voce (alla classe o all'insegnante), che verrà proposto per rendere consapevoli i singoli alunni del percorso utilizzato per raggiungere una soluzione di un problema o di un calcolo a mente.</p> <p>Un'altra metodologia a cui si farà ricorso sarà quella della “classe capovolta” che permette una conoscenza autonoma da parte dei bambini, attraverso materiale fornito in classe o su piattaforma, che si svilupperà in competenza sotto la guida dell'insegnante.</p> <p>I vari percorsi didattici utilizzati avranno il fine di rendere protagonista della lezione ogni singolo alunno che in questo modo si sentirà coinvolto nella lezione e sarà più motivato.</p>

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri di testo, testo digitale con giochi interattivi, lavagna multimediale, attività ludiche, tavola pitagorica, schede operative, tabelle, grafici per registrare dati, giochi per memorizzare.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte e orali, ragionamenti guidati individuali e collettivi, prove strutturate.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Verifiche periodiche e di fine quadrimestre che permettano di valutare i progressi di ogni alunno considerando la singola situazione di partenza.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI

Tavola pitagorica, schede facilitate, gruppi di lavoro, mappe concettuali. Il materiale utilizzato presenterà un percorso semplificato, con ridotta complessità morfosintattica e corredato da immagini.

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO

Rinforzi periodici su tutti gli argomenti svolti, attività per piccoli gruppi e interventi personalizzati.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Attività ludiche proposte su alcuni siti didattici.

DATA,

IL DOCENTE