

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA**  
**SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"**

**A.S. 2020/2021**  
**CLASSI SECONDE**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

DOCENTE: Sonia Citarella
DISCIPLINA: Matematica
Numero eventuali alunni BES/DSA:

<b>OBIETTIVI</b>
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

<b>CONTENUTI</b>
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

<b>METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b>
Partire dall'esperienza quotidiana del bambino per favorire l'acquisizione e l'interiorizzazione dei simboli del linguaggio matematico. Stimolare l'interesse e la partecipazione attraverso giochi e percorsi per esecuzione di semplici calcoli con le 4 operazioni e successioni numeriche. Svolgere esercitazioni e realizzare attività laboratoriali per la manipolazione e la partecipazione attiva. Incoraggiare la verbalizzazione delle esperienze, stimolare il ragionamento, la motivazione e favorire la relazione con i compagni.

<b>STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b>
Libri di testo, schede didattiche, immagini, cartelloni, audiovisivi, storie, filastrocche, canzoni, materiale strutturato (regoli, abaco, blocchi logici) e non strutturato, oggetto di esperienza quotidiana per i bambini, materiale plastico per la manipolazione.

<b>MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Schede (V/F- scelta multipla-completamento-disegno-colorazione), valutazione dei lavori sui quaderni, degli esercizi sui libri di testo, delle attività realizzate in classe a livello orale e/o realizzate alla lavagna. Osservazione in itinere, approccio con la disciplina, dialogo e partecipazione alle conversazioni guidate, ascolto, interesse e partecipazione attiva alle varie attività proposte.

<b>MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>
Sarà una verifica emotiva, per sostenere gli alunni in questo particolare momento; continua, per controllare in ogni momento la reale incidenza e l'effettivo interesse suscitato nella classe; formativa, per misurare la permeabilità e l'incisività dell'azione didattica e, se è il caso, per organizzare recuperi in itinere o interventi mirati a colmare lacune evidenziate; sommativa, per valutare l'efficacia e analizzare i risultati conseguiti, evidenziando i punti di forza e i punti di debolezza dell'azione didattica per decidere gli eventuali interventi opportuni a ottimizzare i risultati.

<b>EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI</b>
--

Misure compensative: Tabelle dei numeri, tabelle delle regole, delle misure, mappe anticipatorie e schemi riassuntivi, linea dei numeri, flashcards, illustrazioni e icone.
---

Misure dispensative: tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio; assegnazione compiti a casa in misura ridotta; schede operative a difficoltà graduale.
---

<b>EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO</b>
--

Attraverso situazioni ludiche, (gioco di manipolazione, di rappresentazione, basato su regole), viste come situazione significativa ed efficace per l'apprendimento matematico, l'insegnante può condurre gradualmente gli alunni alla scoperta reale e dell'immaginario, avviando confronti e relazioni, smontando e rimontando i concetti.
--

DATA, 21/01/2021

IL DOCENTE  
Sonia Citarella