

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA “MARIA MONTESSORI”**

**A.S. 2020/2021
CLASSI SECONDE
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

DOCENTE: Tiziana Saponaro
DISCIPLINA: STORIA e GEOGRAFIA
Numero eventuali alunni BES/DSA:

OBIETTIVI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezione frontale.✓ Flipped classroom.✓ Peer education.✓ Cooperative learning.✓ Interdisciplinarietà.

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri di testo in uso, anche in formato digitale, eserciziari, schede operative, carte e mappe, strumenti digitali didattici presenti gratuitamente in rete, LIM.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Le verifiche si basano su: <ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche in itinere;• Modalità di partecipazione;• Pertinenza degli interventi;• Prove scritte e orali;• Prove strutturate di completamento.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- ✓ Valutazione diagnostica.
- ✓ Valutazione in itinere.
- ✓ Valutazione formativa.
- ✓ Valutazione sommativa.
- ✓ Autovalutazione.
- ✓ Valutazione tra pari.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI

Sintesi elaborate dal docente, mappe concettuali, schemi, sgravio nel lavoro a casa e in classe, libri digitali e/o audiolibri, lettura delle consegne durante le verifiche.

Esonero dall'uso del corsivo e dal copiare alla lavagna.

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO

- ✓ esercizi di rinforzo;
- ✓ materiale differenziato;
- ✓ tempi più dilatati;
- ✓ interventi dell'insegnante di supporto alle classi;
- ✓ lavori in piccolo gruppo;
- ✓ interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
- ✓ adesione a progetti particolari.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

- ✓ visite didattiche di mezza/intera giornata (covid permettendo).

Data
21/01/2021

La docente
Tiziana Saponaro