

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"

A.S. 2020/2021
CLASSI SECONDE
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE: Sonia Citarella
DISCIPLINA: Scienze
Numero eventuali alunni BES/DSA:

OBIETTIVI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Un efficace insegnamento delle Scienze passa attraverso l'osservazione dei fatti e la promozione di atteggiamenti di curiosità e di ricerca, favorendo il coinvolgimento diretto degli alunni, lasciando spazio a commenti, domande e racconti spontanei. .È importante partire dall'esperienza del bambino per favorire la conoscenza dei contenuti scientifici attraverso "il fare", per permettere la costruzione di categorie mentali. Attraverso la discussione e la conversazione, sensibilizzare gli alunni all'adozione di comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente e delle risorse naturali. .

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri di testo, schede operative, immagini, foto, cartelloni, audiovisivi, storie, filastrocche, canzoni e filmati. Lavori individuali e di gruppo, attività di laboratorio e realizzazione di esperimenti in classe e a casa..

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Osservazioni sistemiche in itinere; approccio con la disciplina; modalità di partecipazione alle conversazioni e discussioni. Pertinenza degli interventi; prove di verifica (di completamento- V/F- scelta multipla- -disegno-colorazione). Valutazione dei lavori sui quaderni, e delle attività realizzate in classe a livello orale e/o realizzate alla lavagna. Ascolto, interesse e partecipazione attiva alle varie attività proposte.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Sarà una valutazione emotiva, per sostenere gli alunni in questo particolare momento; continua, per controllare in ogni momento la reale incidenza e l'effettivo interesse suscitato nella classe; formativa, per misurare la permeabilità e l'incisività dell'azione didattica e, se è il caso, per organizzare recuperi in itinere o interventi mirati a colmare lacune evidenziate; sommativa, per valutare l'efficacia e analizzare i risultati conseguiti, evidenziando i punti di forza e i punti di debolezza dell'azione didattica per decidere gli eventuali interventi opportuni a ottimizzare i risultati.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI
--

Misure compensative: Brainstorming, mappe concettuali, sintesi elaborata dal docente, schemi riassuntivi.

Misure dispensative: tempi più lunghi per le attività da svolgere in classe e schede operative a difficoltà graduale.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO
--

I concetti acquisiti si consolideranno ulteriormente con il laboratorio “ Dal seme alla pianta”(covid permettendo).

DATA, 21/01/2021

IL DOCENTE

Sonia Citarella