

INGLESE	classe 2 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari
A. ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI	
<ul style="list-style-type: none">- How are you? (e possibili risposte)- Saluti in relazione alle varie parti della giornata- How old are you?- Numeri (10 – 20)- Colori- Oggetti dell'aula- Animali- Parti del corpo- Cibi- Ambiti lessicali relativi al vissuto personale- Cultura: feste e tradizioni	<p>A. a Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abbina parole a significati2. Ascolta semplici conte, canzoncine e filastrocche3. Comprende saluti, presentazioni e semplici istruzioni <p>A. b Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprende ed esegue semplici istruzioni e procedure correlate alla vita di classe e all'esecuzione di giochi2. Comprende e memorizza il lessico dei contenuti trattati <p>A.c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opera semplici confronti e scopre differenze tra le due culture

B. LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Legge immagini e semplici parole
2. Legge semplici strutture conosciute

B. b. Competenze procedurali

1. Associa immagini a semplici parole

B. c. Capacità euristiche

1. Gioca con piacere a costruire immagini associate a parole

**C. SOSTENERE UNA FACILE CONVERSAZIONE
UTILIZZANDO UN LESSICO GRADUALMENTE PIU' AMPIO**

C.a. Conoscenze dichiarative

1. Ripete semplici espressioni di interazione per imitazione

C. b. Competenze procedurali

1. Utilizza espressioni conosciute per semplici interazioni

C. c. Capacità euristiche

1. Drammatizza ed imita in situazioni di "drama" e "role-play"

D. WRITING	
	<p>D.a. Conoscenze dichiarative</p> <p>1. Copia parole che appartengono al proprio repertorio orale</p> <p>D.b. Competenze procedurali</p> <p>1. Scrive parole che appartengono al proprio repertorio orale</p> <p>2. Riproduce col disegno gli oggetti o gli animali di cui conosce il nome</p>