



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRESIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia paritaria "Maria Montessori"

PIANO PROVVISORIO DI ATTUAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Barcelona, 23 luglio 2020

Il presente Piano è stato elaborato secondo le indicazioni dei seguenti documenti normativi, emanati dal Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

- *Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya (30/6/2020);*
- *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centre educatius en el marc de la pandèmia (3/7/2020);*
- *Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021 (9/7/2020).*

Secondo la normativa italiana, il presente Piano deve essere necessariamente sottoposto alla valutazione e all'approvazione da parte del Collegio dei Docenti, unico organo competente per la delibera.

1. Diagnosi

Già prima della chiusura delle scuole, sono state predisposte attrezzature per consentire la Didattica a distanza (DAD). Dopo il Decreto di chiusura, progressivamente, in tutti gli ordini di scuola, è stata organizzata la DAD per tutte le discipline, ricorrendo a una metodologia che prevedeva momenti di innesco, momenti di lavoro a casa, momenti di interazione e di valutazione. In questo modo si è realizzata un'alternanza temporale tra momenti di collegamento telematico e lavoro autonomo.

Le attività non hanno riguardato solo l'ambito cognitivo, ma anche i compiti di realtà, gli aspetti esperienziali, l'elaborazione emotiva e il sostegno relazionale. Ovviamente la programmazione di ogni disciplina è stata rimodulata intorno a nuclei essenziali secondo la metodologia sopra esposta.

2. Organizzazione dei gruppi stabili

La determinazione dei gruppi classe stabili è avvenuta secondo i criteri ordinari stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Come criterio generale, l'uso della mascherina ed il mantenimento della distanza di

sicurezza di 1,5 metri saranno obbligatori per tutte le attività al di fuori del gruppo classe stabile e/o al di fuori dell'aula di riferimento, a eccezione della mensa, come precisato al punto 9.

La distribuzione dei gruppi nelle aule si realizzerà cercando di minimizzare lo scostamento fra la capienza massima e la dimensione del gruppo classe.

Nel caso si dovessero utilizzare criteri di distanziamento diversi dagli attuali e fossero presenti unità aggiuntive di personale come richiesto allo Stato Italiano, si potranno con lo stesso scopo cautelare, dividere i gruppi classe, perlomeno in alcuni momenti dell'orario. Come extrema ratio, in mancanza di personale e spazi aggiuntivi, si considererà lo sdoppiamento parziale o totale delle classi, con proporzionale riduzione dell'orario. A prescindere da questo, tra le misure organizzative che potranno essere valutate per migliorare la distribuzione verrà contemplata la sostituzione dei banchi attuali con altri di dimensioni più ridotte.

Nelle aule attuali è possibile mantenere la distanza di 1 metro fra un alunno e l'altro, utilizzando, quando necessario, aule funzionali di dimensioni maggiori al posto di quelle ordinarie. Tra le misure precauzionali sarà possibile attivare gruppi di progetto e di recupero per ridurre l'affluenza nelle aule.

L'insegnante che in ogni classe svolge il numero più elevato di ore viene individuato come tutor, e in quanto tale non avrà l'obbligo dell'uso della mascherina durante le ore dedicate al gruppo stabile di riferimento e nell'ambito dell'aula di riferimento.

Anche l'insegnante di sostegno avrà lo stesso trattamento del tutor.

Tutto il resto del personale si rapporterà col gruppo con l'uso della mascherina e il mantenimento della distanza di sicurezza (1,5 metri). L'insegnante tutor adotterà, nel rapporto con le altre classi, le stesse precauzioni.

Per ordine di scuola, vengono enumerati i gruppi stabili che si manterranno durante l'a.s. 2020-2021. Per il sistema italiano, la formazione delle classi, l'assegnazione delle

cattedre e l'individuazione del tutor potranno essere stabilite solo dal primo settembre.

| | GRUPPO CLASSE | NUMERO DI ALUNNI | DOCENTE STABILE (TUTOR) | ALTRI DOCENTI (che intervengono con misure di sicurezza) | INSEGNANTE DI SOSTEGNO MONITORI/PERSONALE CHE INTERVENGONO IN MODO ABITUALE | INSEGNANTI DI SUPPORTO O MONITORI O PERSONALE CHE INTERVENGONO IN MODO PUNTUALE (con misure di sicurezza) | AULA STABILE |
|---------------|---------------|---------------------------------|-------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| PLESSO SARRIA | 1 PRI A | 33 (classi ancora non definite) | 1 | | | | aula A (44 m ²) |
| | 1 PRI B | | 1 | | | aula B (43 m ²) | |
| | 2 PRI A | 23 | 1 | | | aula 5 (38,81 m ²) | |
| | 2 PRI B | 24 | 1 | | | aula 6 (41 m ²) | |
| | 3 PRI A | 27 | 1 | | | aula 7 (46 m ²) | |
| | 3 PRI B | 25 | 1 | | | aula 8 (41 m ²) | |
| | 4 PRI A | 25 | 1 | | | aula 9 (41 m ²) | |
| | 4 PRI B | 23 | 1 | | | aula 2 (40,32 m ²) | |
| | 5 PRI A | 23 | 1 | | | aula 3 (34,5 m ²) | |
| | 5 PRI B | 23 | 1 | | | aula 4 (34,5 m ²) | |
| | 1MA | 26 | 1 | | | aula 16 (41 m ²) | |
| | 1MB | 26 | 1 | | | aula 17 (41 m ²) | |
| | 2MA | 22 | 1 | | | aula 13 (38,8 m ²) | |
| | 2MB | 24 | 1 | | | aula 11 (40,32 m ²) | |
| 3MA | 25 | 1 | | | aula 14 (41 m ²) | | |
| 3MB | 21 | 1 | | | aula 12 (34,5 m ²) | | |
| PLESSO | 1LA | 49 (classi ancora non definite) | 1 | | | | aula magna (47,58 m ²) |
| | 1LB | | 1 | | | aula disegno (60,5 m ²) | |
| | 2LA | 51 (A 23; B 24; 4 | 1 | | | | aula 6 (36,04 m ²) |
| | 2LB | | 1 | | | aula 8 (35,03 m ²) | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|--|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | nuovi iscritti ancora non assegnati) | | | | | |
| 3LA | 29 | (A 15; B 11; 3 | 1 | | | | aula 9 (34,32 m ²) |
| 3LB | | nuovi iscritti ancora non assegnati) | 1 | | | | aula 11 (31,85 m ²) |
| 4LA | 25 | (A 12; B 12; 1 | 1 | | | | aula 12 (30,05 m ²) |
| 4LB | | nuovo iscritto ancora da assegnare) | 1 | | | | aula 5 (26,25 m ²) |

Nel caso di sottogruppi del gruppo classe stabile, si mantengono le stesse misure. Nei casi in cui la divisione in sottogruppi comporti la mescolanza di alunni di diversi gruppi stabili, sarà necessario mantenere la distanza di sicurezza di 1,5 metri o, quando ciò non sia possibile, l'uso della mascherina.

Per il sistema italiano, l'organizzazione di questo tipo di attività sarà avviata dal primo settembre.

Vengono enumerate le attività o discipline soggette a questa circostanza:

- Insegnamento della religione cattolica,
- Attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica,
- Supporto didattico,
- Laboratorio,
- Rinforzo,
- Progetti.

Nel caso in cui fosse necessaria la formazione di più gruppi stabili, si valuterà la possibilità di usare i seguenti spazi come aula di riferimento: biblioteca, ex biblioteca, palestra, teatro (Plesso Sarrià); biblioteca, aula informatica, aule ordinarie rimanenti (Plesso Méndez Vigo).

3. Scienze motorie e sportive

Per le attività in sede verranno privilegiate le attività all'aperto. Nel caso in cui vengano svolte all'aperto e/o nell'ambito del gruppo stabile non sarà necessario l'uso della mascherina.

Le attività di piscina e scherma saranno disciplinate dalle norme sanitarie del momento. In alternativa, si svolgerà attività motoria in classe e/o nel patio.

4. Criteri organizzativi delle risorse educative per gli alunni disabili, DSA e BES

Durante il periodo di chiusura dell'a. s. 2019-2020, i servizi educativi di supporto sono temporaneamente cessati perché la fondazione ha soppresso la propria attività. Tuttavia, la scuola ha continuato le attività di sostegno con i propri insegnanti specialisti, la psicologa e la psicopedagoga, gli insegnanti curricolari, che si sono dedicati ad attività personalizzate di piccolo gruppo utilizzando la DAD. È stata assicurata la continuità dei PDP.

Per l'a. s. 2020-2021 è prevista la prosecuzione delle seguenti attività ordinarie: le attività di sostegno, con l'assunzione di un docente aggiuntivo, per un totale di tre docenti; i servizi di supporto e vigilanza; le attività di piccolo gruppo guidati dalla psicologa e dalla psicopedagoga dell'Istituto; la stesura dei PEI e dei PDP.

5. Organizzazione delle entrate e uscite

5.1. Plesso Sarrià

Sono presenti tre punti di entrata/uscita:

- Ingresso principale, sito in via Carme Karr,
- Ingresso A di via Setantí (quello più vicino all'angolo con la via Carme Karr),
- Ingresso B di via Setantí (quello più vicino all'angolo con via Duquessa d'Orleans).

Per l'entrata, verranno indicati con apposita segnaletica i luoghi di attesa. L'ingresso a scuola avverrà progressivamente, osservando la distanza di sicurezza di 1,5 metri e l'uso della mascherina fino all'arrivo all'aula di riferimento.

Anche l'uscita avverrà in modo progressivo, osservando la stessa distanza e l'uso della mascherina. Onde evitare assembramenti, gli alunni e le famiglie dovranno allontanarsi dall'Istituto immediatamente.

Durante questi momenti verrà assicurata la presenza di un bidello.

| GRUPPI | INGRESSO | ORARIO ENTRATA | ORARIO USCITA | |
|------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | | Dal lunedì mercoledì | al Giovedì e venerdì |
| Scuola Media SEZIONE A | C/Setantí A | 8.30 | dalle 16.30 | dalle 13.30 |
| Scuola Media SEZIONE B | C/ Setantí B | 8.30 | dalle 16.30 | dalle 13.30 |
| 1 Scuola Primaria | Ingresso principale | 8.45/8.50 | 16.25-16.30 | |
| 2, 3 Scuola Primaria | C/Setantí A | 8.45 | 16.15-16.30 | |
| 4, 5 Scuola Primaria | C/Setantí B | 8.50 | 16.15-16.30 | |

Durante l'entrata e l'uscita degli alunni dell'Istituto sarà escluso l'ingresso degli alunni della Scuola dell'Infanzia.

È auspicabile la chiusura temporanea al traffico delle zone interessate al momento delle entrate e delle uscite.

5.2. Plesso Méndez Vigo

È presente un unico punto di entrata/uscita.

Per l'entrata, verranno indicati con apposita segnaletica i luoghi di attesa. L'ingresso a scuola avverrà progressivamente, osservando la distanza di sicurezza di 1,5 metri e l'uso

della mascherina fino all'arrivo all'aula di riferimento.

Anche l'uscita avverrà in modo progressivo, osservando la stessa distanza e l'uso della mascherina. Onde evitare assembramenti, gli alunni e le famiglie dovranno allontanarsi dall'Istituto immediatamente.

Durante questi momenti verrà assicurata la presenza di un bidello.

| GRUPPI | ORARIO DI ENTRATA | ORARIO DI USCITA |
|-------------|-------------------|--|
| 1 e 2 Liceo | 8.00 | Dal lunedì al giovedì: 15.10 Venerdì: 14.10 |
| 3 e 4 Liceo | 8.10 | Dal lunedì al giovedì: 15.10 Venerdì: 14.10 |

Per motivi organizzativi, le discipline di Scienze motorie e sportive, Insegnamento della religione cattolica ed Attività alternativa all'Insegnamento della religione cattolica ordinariamente comportano entrate e uscite al di fuori dall'orario canonico, che va dalle 8.10 alle 15.10 dal lunedì al giovedì; dalle 8.10 alle 14.10, il venerdì. Una volta alla settimana, ogni classe svolgerà queste attività nel plesso di Sarrià, complessivamente dalle 16.30 alle 18.30. Gli alunni del Liceo attenderanno per l'entrata il deflusso dell'uscita.

6. Trasporto

Le famiglie organizzano usualmente, se ce ne sono le condizioni, un trasporto scolastico collettivo che normalmente riguarda un numero ridotto di alunni della scuola primaria. Sarà comunque cura dell'Istituto informarsi circa gli orari di arrivo e partenza, in modo che non influiscano sull'entrata e uscita generali. Gli alunni in oggetto, se necessario, saranno prelevati e/o accompagnati dal personale scolastico, destinando uno spazio debitamente individuato, senza interferire con i gruppi stabili.

7. Organizzazione delle ricreazioni

Data la ristrettezza e limitazione degli spazi, durante la ricreazione sarà necessario l'uso della mascherina e il mantenimento della distanza di sicurezza. Verranno mantenuti i turni e gli orari consueti.

I gruppi potranno alternare la ricreazione nel patio e in classe, in modo da ridurre il numero di alunni, a rotazione. Per la sorveglianza, oltre ai docenti, è previsto l'eventuale uso di "monitores".

8. Rapporti con la comunità educativa

Secondo normativa italiana, all'inizio dell'a. s. verrà pubblicato il Calendario delle attività.

Come criterio generale, gli incontri avverranno in modalità telematica; le riunioni presenziali avverranno solo in assenza di rischio.

Le comunicazioni scuola-famiglia avverranno preferentemente attraverso modalità telematiche (telefono, mail, sito web, registro elettronico).

Il ricevimento dei genitori da parte dei docenti avverrà secondo calendario in modalità telematica.

Per il servizio di segreteria saranno privilegiate le modalità telematiche (telefono, mail), e sarà di tipo presenziale solo per attività essenziali ed ineliminabili e sempre su appuntamento.

Le assemblee del Comitato genitori si svolgeranno in modalità telematica.

9. Servizio mensa

Il servizio mensa, usufruibile nel Plesso di Sarrià, avverrà secondo i turni consueti, mantenendo i gruppi stabili e garantendo la distanza normativa tra loro.

Gli alunni appartenenti allo stesso gruppo stabile siederanno insieme, in uno o più tavoli. I tavoli di diversi gruppi stabili saranno separati da una distanza di 1,5 metri. Nel caso in cui, in uno stesso tavolo, ci siano alunni di più gruppi, sarà necessario lasciare un posto vuoto di separazione.

Fra i diversi turni si provvederà alla pulizia, disinfezione e ventilazione degli spazi.

Il primo ed il terzo turno indicati di seguito avverranno nell'attuale sala mensa degli alunni, mentre per il secondo turno verranno abilitati per il servizio agli alunni anche la sala mensa dei docenti e l'ex biblioteca.

Il servizio mensa per il personale avverrà nella sala mensa del personale, dalle ore 14.

| TURNO | GRUPPI | ORARIO |
|-------|--|-------------|
| 1 | 1 e 2 Primaria, solo quando hanno piscina, condividono lo spazio con la Scuola dell'Infanzia | 12.15-12.50 |
| 2 | 1, 2, 3, 4 Primaria | 13.10-13.45 |
| 3 | 5 Primaria + Scuola media | 14-14.30 |

10. Piano di ventilazione, pulizia e disinfezione

Durante l'orario scolastico, le procedure di pulizia e disinfezione saranno a carico dei collaboratori scolastici e il personale della ditta della mensa (plesso Sarrià).

La ventilazione di tutti gli spazi avverrà prima e dopo l'ingresso e l'uscita degli alunni e tre volte al giorno per almeno 10 minuti. Quando ciò sia possibile, si cercherà di tenere sempre le finestre aperte.

La pulizia e la disinfezione delle aule stabili avverrà almeno una volta al giorno.

La pulizia e la disinfezione delle aule o spazi frequentati da più gruppi stabili (mensa, biblioteca, palestra, aula informatica, aula magna, laboratorio, teatro) avverrà dopo ogni uso.

I residui verranno gettati in contenitori con coperchio e pedale, nonché sacchetto. In caso di residui di persone sintomatiche, verranno usati due sacchetti prima di gettare nel cestino.

Si propone, per quanto non obbligatoria, l'installazione di tappeti disinfettanti negli ingressi.

Vedasi Allegato 4.

11. Attività extracurricolari

Le attività verranno programmate tenendo conto dei livelli di emergenza e della loro praticabilità a distanza.

Vengono indicate le seguenti attività:

- Progetti MOF,
- Corsi di alfabetizzazione,
- Corsi in preparazione delle PCE (“ex Selectividad”),
- Doposcuola,
- Altri progetti di Istituto.

Nei casi in cui la formazione dei gruppi comporti la mescolanza di alunni di diversi gruppi stabili, sarà necessario mantenere la distanza di sicurezza di 1,5 metri o, quando ciò non sia possibile, l'uso della mascherina.

12. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Nel programmare le diverse uscite verranno privilegiate quelle che consentano l'uso di mezzi di trasporto riservati e che prevedano attività in luoghi esclusivi e all'aria aperta.

13. Riunioni collegiali

Secondo normativa italiana, all'inizio dell'a. s. verrà pubblicato il Calendario delle attività.

Come criterio generale, gli incontri avverranno in modalità telematica; le riunioni presenziali avverranno solo in assenza di rischio.

14. Promozione della salute: misure preventive

Non devono frequentare l'Istituto gli alunni e alunne né il personale che abbiano sintomi compatibili con il covid-19, così come quelle che siano in isolamento per diagnosi o in periodo di quarantena per aver avuto contatto stretto con qualche persona che ne abbia i sintomi o ne sia stata diagnosticata. Nell'Allegato 1 viene fornito un modulo per il controllo dei sintomi. Deputati degli accertamenti, secondo le proprie competenze, sono il medico di famiglia e il medico competente della scuola.

Le famiglie e gli alunni maggiorenni dovranno leggere, compilare, firmare e consegnare l'autodichiarazione fornita agli Allegati 2 e 3 prima dell'inizio dell'a. s. 2020-2021.

Date la situazione sanitaria e le indicazioni delle autorità, verranno sviluppate attività di adattamento alla nuova situazione scolastica, mirate alla promozione della salute, a prendersi cura di sé e degli altri, ad assumere un atteggiamento responsabile,

all'adeguata messa in atto delle misure di prevenzione del covid-19 secondo i protocolli vigenti.

L'Istituto è dotato, nei punti di accesso e in altri punti strategici, di diversi punti erogatori di soluzione idroalcolica. Occorrerà osservare le indicazioni fornite da diversi cartelli informativi all'interno e all'esterno dell'Istituto, che suggeriscono i comportamenti da tenere. Ad esempio, viene segnalato il protocollo previsto per la corretta igiene delle mani. È necessario il lavaggio delle mani almeno:

- all'entrata e all'uscita dalla scuola,
- prima e dopo la colazione e il pranzo,
- prima e dopo l'uso dei bagni,
- prima e dopo le diverse attività.

15. Protocollo di attuazione in caso di detezione di un possibile caso di covid-19

Il responsabile del coordinamento e la gestione del covid-19 è il Dirigente scolastico (DS), insieme al responsabile della sicurezza e al medico competente.

Se venissero identificati in una persona sintomi compatibili col covid-19 all'interno dell'Istituto:

1. La persona sarà portata in uno spazio separato di uso individuale:
 - Plesso Sarrià: aula delle psicologhe (aula 10, nel secondo piano dell'edificio nuovo).
 - Plesso Méndez Vigo: aula microonde (aula 1, nel secondo piano).
2. La persona e, nel caso di alunno/a, chi ne rimarrà a carico (i collaboratori scolastici in servizio per turno) useranno una mascherina chirurgica.
3. Il DS, tramite la segreteria, contatterà la famiglia affinché prelevi l'alunno/a.
4. Se presentasse sintomi gravi verrà contattato anche lo 061.

5. Il DS, tramite la Direttrice tecnica, contatterà i servizi territoriali del Departament d'Educació per segnalare la situazione.

La famiglia o la persona con sintomi dovrà contattare il CAP di riferimento per valutare la situazione e procedere alle attuazioni necessarie. Se viene deciso di realizzare un test PCR per SARS-CoV-2, l'alunno/a e la famiglia con la quale convive dovranno rimanere in isolamento a casa fino a quando non gli verrà comunicato il risultato. Nel caso in cui si confermasse il caso, Salut Pública sarà l'incaricata dell'identificazione, isolamento e controllo dei contatti stretti.

16. Valutazione del piano

Per il monitoraggio del piano, il Collegio dei Docenti potrà nominare una commissione composta da un insegnante per ogni ordine di scuola che si coordinerà con il rappresentante della Scuola dell'Infanzia, che condivide l'edificio del Plesso di Sarrià. La commissione registrerà i casi critici e, in base ad essi, proporrà eventuali modifiche del Piano, interpellando eventualmente il medico competente.

PIANO DI LAVORO DELL'ISTITUTO IN CONFINAMENTO E ALTRI SCENARI

Se si mantenessero le condizioni attuali, le attività didattiche riprenderebbero a settembre in modalità presenziale.

In caso di nuova chiusura delle scuole è prevista l'attivazione delle misure messe in atto durante il periodo finale dell'a. s. 2019-2020 e già brevemente descritte al punto 1 (Diagnosi) del presente documento.

È prevista l'istallazione di sistemi di collegamento a distanza in caso di attivazione di modalità di didattica mista o a distanza.

Si riportano le proposte collegiali in relazione alle norme vigenti prima del 1° luglio. Tali ipotesi, con eventuali cambiamenti, potranno essere considerate solo al mutare dello scenario e delle norme che lo regolano.

Per il liceo:

- Tutti gli studenti assistono alle lezioni contemporaneamente in presenza e a distanza, in numero di 22 in presenza, i rimanenti a distanza (proprie abitazioni o, se possibile, locali scolastici); ciò garantirebbe una rotazione di solo 4 o 5 alunni per classe, riducendo notevolmente il disagio per alunni e famiglie.
- Pur tenendo in considerazione i possibili problemi di connessione, inserire nel regolamento della DAD l'uso obbligatorio della videocamera.
- I momenti valutativi saranno comunque presenziali.
- Considerare anche la possibile non frequenza di alunni per paura di un eventuale contagio, solo in casi di rischio reale per la salute certificato.

Per le medie:

- Alunni in classe ed eventualmente collegamento con gli alunni a casa attraverso gli strumenti già presenti nelle aule e la piattaforma google suite.
- Eventuale formazione di una classe aggiuntiva con la partecipazione degli allievi che, per motivi di spazio, sarebbero a rotazione impossibilitati a rimanere nella propria aula.
- Evitare doppi turni e rimodulazione di unità oraria.

Per la scuola primaria (solo attività presenziali):

- Formare gruppi residui ove ci siano eccedenze di alunni (a rotazione).
- Utilizzare spazi come palestra, ex biblioteca, ecc. (da concordare con la scuola media) per attività di recupero, studio assistito e progetti.

ALLEGATO 1 (Da compilare a cura delle famiglie in applicazione della norma sanitaria locale)

ELENCO DI CONTROLLO DEI SINTOMI PER LE FAMIGLIE

Se vostro figlio/a o il/la bambino/a o l'adolescente sotto la vostra tutela non si sente bene, segnate con una crocetta quali dei seguenti sintomi presenta:

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Febbre o febbre | <input type="checkbox"/> Mal di pancia |
| <input type="checkbox"/> Tosse | <input type="checkbox"/> Vomito |
| <input type="checkbox"/> Difficoltà nel respirare | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestione nasale | <input type="checkbox"/> Malessere |
| <input type="checkbox"/> Mal di gola | <input type="checkbox"/> Dolori muscolari |

Se a casa c'è una persona adulta che non si sente bene, segnate con una crocetta quali dei sintomi presenta:

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febbre o febbre | <input type="checkbox"/> Brividi |
| <input type="checkbox"/> Tosse | <input type="checkbox"/> Vomito |
| <input type="checkbox"/> Difficoltà nel respirare | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Mancanza di olfatto e gusto | <input type="checkbox"/> Malessere |
| <input type="checkbox"/> Mal di gola | <input type="checkbox"/> Dolori muscolari |

Se avete segnato una o diverse caselle, è necessario evitare di portare a scuola il/la figlio/a o il/la bambino/a o l'adolescente sotto la vostra tutela, interpellare il medico di famiglia e contattare l'Istituto.

ALLEGATO 2 (Da compilare a cura delle famiglie in applicazione della norma sanitaria locale)

AUTODICHIARAZIONE ALUNNI MINORENNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

DATI PERSONALI:

Nome e cognome del padre, madre o tutore/tutrice: _____

DNI/NIE/Passaporto: _____

Nome dell'alunno/a: _____

Classe: _____

DICHIARO SOTTO LA MIA RESPONSABILITÀ:

1. Che mio/a figlio/a, durante gli ultimi 14 giorni e in questo momento:

- Non presenta sintomi compatibili con il covid-19 (febbre, tosse, difficoltà respiratorie, malessere, diarrea...) o con qualsiasi altro quadro infezioso.
- Non è stato/a positivo/a per covid-19 né abita o ha abitato con persone che siano o siano state positive.
- Non è stato/a a contatto stretto con nessuna persona che abbia dato positivo di covid-19 o abbia avuto sintomi compatibili con questa malattia.
- Il calendario dei vaccini è aggiornato.

2. Selezionate una delle due opzioni:

- Che mio/a figlio/a non soffre di nessuna delle seguenti malattie:
 - Malattie respiratorie gravi che necessitano di farmaci o dispositivi di sostegno respiratorio.
 - Malattie cardiache gravi.
 - Malattie che riguardano il sistema immunitario (per esempio, casi di trattamento farmacologico con immunosoppressori).
 - Diabete mal controllato.
 - Malattie neuromuscolari o encefalopatie moderate o gravi.

- Che mio/a figlio/a soffre di una delle seguenti malattie e che ho valutato con il medico o pediatra l' idoneità di riprendere l'attività scolastica:
- Malattie respiratorie gravi che necessitano di farmaci o dispositivi di sostegno respiratorio.
 - Malattie cardiache gravi.
 - Malattie che riguardano il sistema immunitario (per esempio, casi di trattamento farmacologico con immunosoppressori).
 - Diabete mal controllato.
 - Malattie neuromuscolari o encefalopatie moderate o gravi.

3. Che controllerò la temperatura di mio/a figlio/a prima di uscire di casa per andare a scuola; che, nel caso avesse febbre o presentasse qualcuno dei sintomi compatibili con il covid-19, mi impegno a contattare immediatamente il medico di famiglia, il quale autorizzerà la ripresa della frequenza.

4. Che conosco l'obbligo di informare la scuola dell'apparizione di qualsiasi caso di covid-19 nel nostro ambito familiare e di mantenere un contatto stretto con la scuola davanti a qualsiasi caso.

Agli effetti dell'iscrizione e la frequenza di mio/a figlio/a _____
_____ all'Istituto Italiano Statale Comprensivo di
Barcellona, firmo la presente dichiarazione di responsabilità e consento esplicitamente
il trattamento dei dati che ci sono in questa dichiarazione.

Luogo e data:

Firma:

ALLEGATO 3 (Da compilare a cura degli alunni maggiorenni in applicazione della norma sanitaria locale)

AUTODICHIARAZIONE ALUNNI MAGGIORENNI

DATI PERSONALI:

Nome dell'alunno/a: _____

DNI/NIE/Passaporto: _____

Centro educativo: Istituto Italiano Statale Comprensivo

Classe: _____

DICHIARO SOTTO LA MIA RESPONSABILITÀ:

1. Che durante gli ultimi 14 giorni e in questo momento:

- Non presento sintomi compatibili con il covid-19 (febbre, tosse, difficoltà respiratorie, malessere, diarrea...) o con qualsiasi altro quadro infettivo.
- Non sono stato/a positivo/a per covid-19 né abito o ho abitato con persone che siano o siano state positive.
- Non sono stato/a a contatto stretto con nessuna persona che abbia dato positivo di covid-19 o abbia avuto sintomi compatibili con questa malattia.
- Il calendario dei vaccini è aggiornato.

2. Selezionate una delle due opzioni:

- Che non soffro di nessuna delle seguenti malattie:
 - Malattie respiratorie gravi che necessitano di farmaci o dispositivi di sostegno respiratorio.
 - Malattie cardiache gravi.
 - Malattie che riguardano il sistema immunitario (per esempio, casi di trattamento farmacologico con immunosoppressori).
 - Diabete mal controllato.
 - Malattie neuromuscolari o encefalopatie moderate o gravi.

- Che soffro di una delle seguenti malattie e che ho valutato con il mio medico l' idoneità di riprendere l'attività scolastica:
 - Malattie respiratorie gravi che necessitano di farmaci o dispositivi di sostegno respiratorio.
 - Malattie cardiache gravi.
 - Malattie che riguardano il sistema immunitario (per esempio, casi di trattamento farmacologico con immunosoppressori).
 - Diabete mal controllato.
 - Malattie neuromuscolari o encefalopatie moderate o gravi.

3. Che controllerò la mia temperatura prima di uscire di casa per andare a scuola; che, nel caso di avere febbre o presentare qualcuno dei sintomi compatibili con il covid-19, mi impegno a contattare immediatamente il medico di famiglia, il quale autorizzerà la ripresa della frequenza.

4. Che conosco l'obbligo di informare la scuola dell'apparizione di qualsiasi caso di covid-19 nel mio ambito familiare e di mantenere un contatto stretto con la scuola davanti a qualsiasi caso.

Agli effetti della mia iscrizione e frequenza dell'Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona, firmo la presente dichiarazione di responsabilità e consento esplicitamente il trattamento dei dati che ci sono in questa dichiarazione.

Luogo e data:

Firma:

ALLEGATO 4

Legenda:

+ = ventilazione

x = pulizia e disinfezione

p = pulizia

| | Prima di ogni uso | Dopo ogni uso | Ogni giorno | ≥ 1 volta al giorno | Una volta a settimana | Precisazioni |
|--|-------------------|---------------|-------------|---------------------|-----------------------|---|
| SPAZI COMUNI ED ATTREZZATURE | | | | | | |
| Ventilazione | | | | + | | Almeno 10 minuti 3 volte al giorno |
| Maniglie e pomi di porte e finestre | | | | x | | |
| Passamano e ringhiera di scale e ascensori | | | | x | | |
| Superficie dei banchi di ricezione e simili | | | | x | | |
| Sedie e banchi | | | | x | | Specialmente le zone a contatto con le mani |
| Utensili di ufficio (spillatrici, forbici, ecc.) | | | | x | | |

| | Prima di ogni uso | Dopo ogni uso | Ogni giorno | ≥ 1 volta al giorno | Una volta a settimana | Precisazioni |
|---|-------------------|---------------|-------------|---------------------|-----------------------|--|
| Rubinetti | | | | x | | |
| Tasti degli ascensori | | | | x | | Materiale elettronico: pulire con uno straccio umido con alcol propilico 70 ^o |
| Computer (spec. tastiere e mouse) | | | | x | | |
| Telefoni e telecomandi | | | | x | | |
| Interruttori di apparecchiature elettroniche | | | | x | | |
| Fotocopiatrici | | | | x | | |
| AULE E SPAZI DA GIOCO INTERNI | | | | | | |
| Ventilazione | | | | + | | Almeno 10 minuti 3 volte al giorno |
| Superfici o punti di contatto frequenti con le mani | | | | x | | |
| Pavimento | | | | x | | |
| Materiali da gioco | | p | x | | | Anche quando c'è un |

| | Prima di ogni uso | Dopo ogni uso | Ogni giorno | ≥ 1 volta al giorno | Una volta a settimana | Precisazioni |
|--------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Giocattoli di plastica | | p | x | | | cambiamento di gruppo stabile |
| Giocattoli o altri oggetti di stoffa | | | x | | | Lavatrice (≥60°) |
| SALA MENSA | | | | | | |
| Ventilazione | | | | + | | Almeno 10 minuti 3 volte al giorno |
| Superfici dove si prepara il cibo | x | x | | | | |
| Stoviglie | | x | | | | |
| Fontane | | | | x | | |
| Tavoli | x | x | | | | |
| Taulells | | x | | | | |
| Utensili da cucina | | x | | | | |
| Tavoli per diversi usi | x | x | | | | |
| Pavimento | | | | x | | |
| BAGNI | | | | | | |
| Ventilazione | | | | + | | Almeno 10 minuti 3 volte al giorno |

| | Prima di ogni uso | Dopo ogni uso | Ogni giorno | ≥ 1 volta al giorno | Una volta a settimana | Precisazioni |
|---------------------------------|-------------------|---------------|-------------|---------------------|-----------------------|---|
| Lavandini | | | | x | | |
| WC | | | | x | | In particolare dopo l'uso massivo (dopo la ricreazione, dopo la pausa mensa) e sempre alla fine della giornata. |
| Pavimento ed altre superfici | | | | x | | |
| Cestini, cestini per assorbenti | | | x | | | |