

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA “MARIA MONTESSORI”

A.S. 2019/2020
CLASSI IV A E B
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

| |
|----------------------------------|
| DOCENTE: Perrone Nicola |
| DISCIPLINA: Storia |
| Numero eventuali alunni BES/DSA: |

| |
|---|
| CONTENUTI |
| Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica) |

| |
|---|
| COMPETENZE |
| Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica) |

| |
|---|
| METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI |
| Lezione frontale, lavoro collettivo del gruppo-classe, attività in piccoli gruppi, a coppie, individuale, rappresentazioni grafiche. L'aiuto e la collaborazione tra pari sono incoraggiati, così come momenti di autocorrezione e autovalutazione. |

| |
|--|
| STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI |
| Libri di testo in uso, anche in formato digitale, cartelloni riassuntivi ed esplicativi. |

| |
|--|
| MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA |
| Osservazione diretta, risposte a domande, ragionamenti guidati, completamento di schede didattiche, prove di verifica strutturate. |

| |
|---|
| MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE |
| La valutazione si basa sia sui test d'ingresso, sia sulla verifica in itinere che è in realtà quotidiana, sia sull'analisi di prove specifiche periodicamente proposte agli alunni per ogni disciplina, in particolare al termine dei quadrimestri. Avviene anche mediante il confronto con altri docenti del team in momenti ad essa deputati. È sia di tipo formativo che sommativo. Viene valutato l'interesse, la partecipazione, la frequenza e pertinenza degli interventi, il grado di autonomia nella gestione delle consegne, l'impegno nello svolgimento del lavoro e nello studio. |

| |
|--|
| EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI |
| Tempi più lunghi e distesi, testi ad alta leggibilità, esonero totale o parziale da alcune attività e riduzione del carico di lavoro, incluso quello eventualmente assegnato per casa (Vedi i differenti PDP per interventi individualizzati). |

| |
|--|
| EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO |
| Frammentazione degli obiettivi proposti alla classe e successive spiegazioni, anche individuali. Pause più frequenti nel rispetto dei tempi di attenzione del bambino o della bambina. |

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Possibile continuazione del progetto dell'orto, visite didattiche di mezza/intera giornata, eventuali laboratori in sede con esperti. Clil su Egizi e Greci