

STORIA	classe 4 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari
A. ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	
<ul style="list-style-type: none">• La civiltà di un popolo e gli indicatori descrittivi• Relazioni di causa ed effetto e loro conseguenze• Relazioni di contemporaneità e successione dei quadri di civiltà studiati• Localizzazione topografica e nessi con l'accadere di eventi o lo sviluppo di una civiltà	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conosce il significato di "storia" e "civiltà"2. Conosce la terminologia essenziale per la suddivisione e misurazione del tempo3. Conosce la durata temporale del quadro di civiltà studiato <p><i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. <i>Conosce i principi fondamentali della Costituzione (pari dignità, libertà, uguaglianza, identità, appartenenza, accettazione...)</i> <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Colloca nel tempo fatti, eventi storici significativi e quadri di civiltà, nel loro rapporto temporale e spaziale2. Utilizza periodizzazioni per ordinare fatti ed eventi in ordine cronologico <p>A.c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Coglie fattori determinanti, le relazioni più importanti tra eventi e le caratteristiche geografiche di un territorio

B. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI

- Le grandi civiltà del Vicino Oriente in Mesopotamia, in Egitto, in India e in Cina
- La civiltà fenicia e giudaica

A. a. Conoscenze dichiarative

1. Conosce il procedimento di ricostruzione storica dalle fonti al testo
2. Conosce i quadri di società di alcuni popoli dell'antichità:
 - contesto fisico;
 - contesto sociale;
 - rapporti di continuità;
 - contesto economico e tecnologico;
 - mentalità collettiva (vita quotidiana, potere ed istituzioni, espressioni culturali, religione)
3. Conosce l'esistenza di fatti e personaggi esemplari evocativi di eventi caratterizzanti
4. Espone informazioni descrittive relative ai quadri di civiltà oggetto di studio

B.b. Competenze procedurali

1. Riconosce e classifica differenti tipologie di fonte storica
2. Si avvia al confronto delle informazioni ricavabili da semplici testi mitologici ed epici e fonti documentarie
3. Rintraccia con l'aiuto dell'insegnante informazioni pertinenti nei testi del sussidiario
4. Riordina temporalmente e spazialmente con l'aiuto dell'insegnante quadri di società all'interno di archi temporali definiti

B.c. Capacità euristiche

1. Coglie gli esiti dell'incontro tra civiltà e culture diverse