

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA “MARIA MONTESSORI”

A.S. 2019/2020
CLASSE IV A E B
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE: Daniela Marchese
DISCIPLINA: SCIENZE
Numero eventuali alunni BES/DSA: 10 alunni certificati con PDP, 2 in via di accertamento e 2 in arrivo.

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

COMPETENZE
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Lezione frontale, lavoro collettivo del gruppo-classe, attività in piccoli gruppi, a coppie, individuale, laboratori. Ricerche, mappe concettuali. L'aiuto e la collaborazione tra pari sono incoraggiati, così come momenti di autocorrezione e autovalutazione.

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri di testo in uso, cartelloni riassuntivi, esplicativi e/o con le registrazioni delle osservazioni che si svolgono durante le attività pratiche. Uso del computer quando possibile.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Osservazione diretta, ascolto, conversazioni guidate, risposte a domande a scelta multipla, completamento di schede didattiche, tabelle, schemi, frasi e/o brevi testi “bucati”, riordinamento e abbinamento con associazione.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE
La valutazione si basa su verifiche in itinere che sono in realtà quotidiane, ma anche sull'analisi di prove periodicamente proposte agli alunni per ogni disciplina, in particolare al termine dei quadrimestri. Avviene anche mediante il confronto con altri docenti del team in momenti ad essa deputati. È sia di tipo formativo che sommativo.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI
Tempi più lunghi e distesi, testi ad alta leggibilità, esonero totale o parziale da alcune attività e riduzione del carico di lavoro, incluso quello eventualmente assegnato per casa(Vedi i differenti PDP per interventi individualizzati).

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO
Frammentazione degli obiettivi proposti alla classe e successive spiegazioni, anche individuali. Pause più frequenti nel rispetto dei tempi di attenzione del bambino o della bambina. Schemi riassuntivi e tabelle, mappe concettuali, schede facilitate.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO
Possibile continuazione del progetto dell'orto, visite didattiche di mezza/intera giornata, eventuali laboratori con esperti.