

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"

A.S. 2019/2020
CLASSI IV A E B
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE: Perrone Nicola
DISCIPLINA: Lingua inglese
Numero eventuali alunni BES/DSA:

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

COMPETENZE
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Uso di canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche. Uso di attività manuali e giochi per stimolare la comunicazione. Uso di storie e vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi. Uso di attività ed esercizi per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la forma scritta. Uso di molteplici attività di interazione per sviluppare la comunicazione. Uso di molteplici attività di ascolto per sviluppare la comprensione.

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri, schede, canzoni, filastrocche, racconti.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Osservazione diretta, risposte a domande, ragionamenti guidati, completamento di schede didattiche, prove di verifica strutturate.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE
La valutazione si basa sia sui test d'ingresso, sia sulla verifica in itinere che è in realtà quotidiana, sia sull'analisi di prove specifiche periodicamente proposte agli alunni per ogni disciplina, in particolare al termine dei quadrimestri. Avviene anche mediante il confronto con altri docenti del team in momenti ad essa deputati. È sia di tipo formativo che sommativo. Viene valutato l'interesse, la partecipazione, la frequenza e pertinenza degli interventi, il grado di autonomia nella gestione delle consegne, l'impegno nello svolgimento del lavoro e nello studio.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI
Tempi più lunghi e distesi, testi ad alta leggibilità, esonero totale o parziale da alcune attività e riduzione del carico di lavoro, incluso quello eventualmente assegnato per casa (Vedi i differenti PDP per interventi individualizzati).

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO
Frammentazione degli obiettivi proposti alla classe e successive spiegazioni, anche individuali. Pause più frequenti nel rispetto dei tempi di attenzione del bambino o della bambina.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Cil di storia su Egizi e Greci