

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
 Scuola Primaria "M. Montessori"
 Progettazione Educativa e Didattica

INGLESE		classe 4 Primaria	
Contenuti		Competenze disciplinari	
A. ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI			
<p>Funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formule di cortesia (congedarsi, ringraziare, chiedere il permesso...) - chiedere e dire l'ora (o' clock) - chiedere e rispondere sul tempo atmosferico - descrivere persone luoghi ed oggetti - chiedere e dare permessi - dire ciò che piace e non piace - chiedere e dare informazioni personali <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numeri fino al 100 - orario - tempo atmosferico - giorni, mesi, anni e stagioni - descrizioni(casa, scuola), cibi, bevande. <p>Riflessione sulla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presente dei verbi be, have, can,e simple present di verbi di uso comune (like) - forma interrogativa e negativa - pronomi personali: soggetto - aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi - indicatori spaziali <p>Lo spelling</p> <p>Civiltà: tradizioni e feste nei paesi anglosassoni</p>		<p>A. a Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta seguendo le strategie suggerite. 2. Identifica e comprende suoni, vocaboli e frasi conosciute 3. Coglie parole chiave nelle frasi ascoltate 4. Identifica gli elementi essenziali di una storia ascoltata 5. Coglie il significato globale di un racconto <p>A. b Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disegna seguendo istruzioni 2. Capisce ed esegue istruzioni orali <p>A.c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valuta i propri progressi 	

B. LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Legge e comprende semplici testi

B. b Competenze procedurali

1. Associa parole e immagini
2. Segue la lettura di una semplice storia
3. Mette in relazione il sistema grafematico della lingua straniera con i relativi fonemi tramite l'esempio di parole e frasi semplici
4. Trae il significato di un vocabolo o di una semplice frase dal contesto

B. c. Capacità euristiche

1. Trae piacere dalla lettura
2. Valuta i propri progressi

**C. SOSTENERE UNA FACILE CONVERSAZIONE UTILIZZANDO
UN LESSICO GRADUALMENTE PIU' AMPIO**

C.a. Conoscenze dichiarative

1. Pronuncia in maniera intelligibile parole ed enunciati
2. Riproduce e mima poesie e filastrocche

C. b. Competenze procedurali

1. Utilizza i vocaboli conosciuti in situazioni pertinenti
2. Descrive sommariamente il proprio aspetto fisico e quello degli altri
3. Impartisce comandi e li esegue
4. Chiede e dice dove si trova qualcosa
5. Interagisce in brevi scambi dialogici utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciute
6. Esegue lo spelling di parole conosciute
7. Chiede ed esprime i propri gusti, le preferenze, feelings anche solo con parole chiave
8. Esprime incapacità a rispondere

C. c. Capacità euristiche

1. Opera un confronto interculturale sulle principali tradizioni
2. Autovaluta le conoscenze acquisite

D. WRITING

D.a. Conoscenze dichiarative

1. Copia e scrive correttamente parole e frasi

D. b. Competenze procedurali

2. Completa testi con parole date o note
3. Scrive autonomamente parole note e semplici frasi