

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
 Scuola Primaria "M. Montessori"  
 Progettazione Educativa e Didattica

<b>MATEMATICA</b>		<b>classe 4 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
<b>A. RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letture e analisi dei testi-problemi</li> <li>- Ricerca di dati impliciti ed espliciti</li> <li>- Relazione tra dati e richieste operative</li> <li>- Rappresentazione grafica di una situazione problematica reale</li> <li>- Individuazione dei dati mancanti, nascosti, superflui</li> <li>- Concetto di peso netto, peso lordo e tara</li> <li>- Problemi che richiedono l'utilizzo delle quattro operazioni con numeri interi e decimali</li> <li>- Utilizzo di grafici ad albero, diagrammi a blocchi, diagrammi di flusso</li> </ul>	<p><b>A. a. Competenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coglie in un testo problematico le informazioni ed i dati necessari per risolverlo</li> </ol> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappresenta il procedimento risolutivo di un problema con il diagramma</li> <li>2. Risolve problemi matematici con domanda sottintesa</li> <li>3. Risolve problemi matematici con una domanda e due operazioni</li> </ol> <p><b>A. c. Competenze euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individua situazioni problematiche in ambito di esperienza e di studio e formula ipotesi di soluzione</li> <li>2. Sceglie la strategia più idonea per rispondere alle richieste di un problema</li> <li>3. Formula il testo di un problema desumendolo da diagrammi</li> </ol>	

## **B. PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO**

- Scrittura, lettura e ordinamento dei numeri interi e decimali
- Concetto del valore posizionale
- Composizione e scomposizione
- Le proprietà delle quattro operazioni
- Frazioni complementari, equivalenti, proprie, improprie e apparenti
- Confronto e ordinamento di numeri interi, decimali e frazioni decimali
- Tecnica delle operazioni con numeri interi e decimali
- Divisioni con numeri interi
- La prova delle quattro operazioni
- Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000
- Situazioni problematiche con le frazioni
- Confronto delle strategie di calcolo

### **B. a. Competenze dichiarative**

1. Legge e scrive, in cifra e in lettera, una successione numerica almeno fino a 10.000
2. Conosce il valore posizionale delle cifre fino al quinto ordine e con decimali
3. Conosce ed applica le principali proprietà delle quattro operazioni
4. Conosce la frazione

### **B. b. Competenze procedurali**

1. Ordina e confronta numeri interi e decimali, sia in senso progressivo che regressivo
2. Esegue l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con numeri interi e decimali
3. Esegue la divisione con numeri interi
4. Verifica l'esattezza delle singole operazioni
5. Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali
6. Opera con le frazioni

### **B. c. Competenze euristiche**

1. Utilizza strategie ed automatismi per agevolare il calcolo mentale

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

**C. OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE**

- La classificazione dei poligoni
- Le misure di lunghezza, di peso, di capacità secondo la struttura del S.M.D
- Composizione e scomposizione di figure piane
- La classificazione degli angoli
- Uso del goniometro, della riga e della squadra
- Attività di misurazione della lunghezza del perimetro con strumenti adeguati
- Problemi contenenti il calcolo del perimetro di figure geometriche
- Uso corretto dei termini: simile, congruente, equivalente
- Uso del Tangram
- Attività di ampliamento della conoscenza del valore della moneta

**C. a. Competenze dichiarative**

1. Conosce le principali figure piane
2. Conosce il concetto di perimetro e area
3. Conosce il sistema internazionale di misura

**C. b. Competenze procedurali**

1. Disegna alcune figure piane
2. Classifica e analizza le principali figure geometriche piane
3. Classifica gli angoli secondo vari criteri
4. Esegue e registra misurazioni usando strumenti adeguati
5. Calcola la lunghezza del perimetro dei poligoni
6. Esegue semplici equivalenze
7. Usa correttamente terminologie specifiche

**C. c. Competenze euristiche**

1. Sa valutare approssimativamente grandezze facendo riferimento a sistemi di misura convenzionali

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

D. UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE

- Classificazione secondo tre criteri e relativa rappresentazione mediante diagramma
- Costruzione di grafici per rilevamenti statistici
- Giochi a carattere combinatorio

**D. a. Competenze dichiarative**

1. Conosce alcune proprietà delle relazioni

**D. b. Competenze procedurali**

1. Classifica in base ad uno e/o più elementi e rappresenta mediante diagramma

**D. c. Competenze euristiche**

1. Sa dedurre alcune valutazioni di probabilità sui rilevamenti operati