

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"

A.S. 2019/2020

CLASSE IV A E B

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE: Daniela Marchese
DISCIPLINA: MATEMATICA
Numero eventuali alunni BES/DSA: 10 alunni certificati con PDP, 2 in via di accertamento e 2 in arrivo.

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

COMPETENZE
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Lezione frontale, lavoro collettivo del gruppo-classe, attività in piccoli gruppi, a coppie, individuale, rappresentazioni grafiche. L'aiuto e la collaborazione tra pari sono incoraggiati, così come momenti di autocorrezione e autovalutazione.

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri di testo in uso, materiali multibase, tavola pitagorica, strumenti per facilitare il calcolo, cartelloni riassuntivi ed esplicativi, giochi matematici.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Osservazione diretta, risposte a domande, ragionamenti guidati, lettura e verbalizzazione orale di testi di problemi; svolgimento di operazioni e problemi, completamento di schede didattiche e tabelle, prove di verifica strutturate.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE
La valutazione si basa sia sui test d'ingresso, sia sulla verifica in itinere che è in realtà quotidiana, sia sull'analisi di prove specifiche periodicamente proposte agli alunni per ogni disciplina, in particolare al termine dei quadrimestri. Avviene anche mediante il confronto con altri docenti del team in momenti ad essa deputati. È sia di tipo formativo che sommativo. Viene valutato l'interesse, la partecipazione, la frequenza e pertinenza degli interventi, il grado di autonomia nella gestione delle consegne, l'impegno nello svolgimento del lavoro e nello studio.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI
Tempi più lunghi e distesi, testi ad alta leggibilità, esonero totale o parziale da alcune attività e riduzione del carico di lavoro, incluso quello eventualmente assegnato per casa(Vedi i differenti PDP per interventi individualizzati).

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO
Frammentazione degli obiettivi proposti alla classe e successive spiegazioni, anche individuali. Pause più frequenti nel rispetto dei tempi di attenzione del bambino o della bambina. Utilizzo di strumenti per facilitare il calcolo, schede facilitate.

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO
--

Possibile continuazione del progetto dell'orto, visite didattiche di mezza/intera giornata, eventuali laboratori in sede con esperti.

DATA 20-11-2019

DOCENTE: Daniela Marchese