

CONEIXEMENT DE LA LLENGUA CATALANA I EL SEU APRENTATGE

CONEIXEMENTS ESPECÍFICS DEL PRIMER CURS:

1) Expressió i comprensió oral

- Ordres relacionades amb l'entorn.
- Relats curts.
- Explicacions senzilles.
- Conversa bidireccional (del tipus pregunta – resposta).
- Explicació de fets i vivències.
- Dramatització de textos breus.
- Simulació de situacions comunicatives quotidianes.
- Correspondència so – grafia.
- Lectura expressiva de textos breus preparats.
- Memorització i recitació de poemes i d'altres textos escrits breus, especialment els relacionats amb la cultura i tradicions catalanes.
- Elaboració de missatges orals a partir de missatges senzills breus, i viceversa.
- Registres d'ús en l'entorn.
- Elements no lingüístics: gest, mirada, entonació, velocitat,...

2) Expressió i comprensió escrita

- Lectura mental i expressiva de textos i contes breus de tipologia diversa.
- Ús d'estratègies i habilitats per a la lectura.
- Reconeixement del missatge global del text.
- Ús de la llengua escrita com a vehicle de comunicació de missatges breus.
- Aplicació de tècniques de reescriptura de paraules i frases.
- Producció de textos escrits breus a partir de diferents models.
- Elaboració de textos seguint pautes de presentació, prèviament establertes, tipus de lletra, marges,...
- Execució de jocs lingüístics de memòria, agilitat i reescriptura de paraules.
- Identificació de diversos codis comunicatius relacionats amb el medi més proper.
- Text escrit com a vehicle de comunicació i font d'informació.
- Elements de llengua escrita: lletra, paraula i frase.
- Text – imatge – veu relacionats amb el medi proper.

3) Fonètica i ortografia

- Discriminació i reproducció de sons vocàlics i consonàntics.
- Relació grafia – so dins de la paraula.
- Memorització visual de mots i estructures usuals.
- Ús d'algunes normes ortogràfiques bàsiques.
- Vocal, consonant, síl·laba, paraula.

4) Gramàtica

- Establiment de la concordança: gènere i nombre.
- Identificació del nom i del verb.
- Ús de diferents tipus de frases simples.
- Mots d'una frase: nom i verb.

- Els sentits d'una frase simple oral o escrita amb diferents entonacions i puntuacions.

5) **Lèxic**

- Utilització correcta del vocabulari propi de l'edat i el context més proper.
- Identificació de mots sinònims i antònims més usuals.
- Ús de nexes per a la comparació.
- Contingut semàntic de les paraules pròpies de l'entorn més proper.

Metodologia

La metodologia que es seguirà per treballar la llengua catalana a primer potenciarà molt la participació dels alumnes i tindrà en compte en tot moment els coneixements previs i les vivències d'aquests alumnes. S'intentarà assolir a finals d'anys unes competències bàsiques de coneixença de la llengua catalana per tal d'intentar acostar els diferents nivells de partida en llengua catalana dels alumnes d'aquesta escola. S'utilitzaran una col·lecció de quadernets de P5 per introduir l'aprenentatge de la lectoescriptura en català (anomenats Rossegalletres).

Durant el primer període de l'any es duran a terme moltes activitats orals (contes, cançons, jocs, etc.) amb l'objectiu d'ampliar el vocabulari dels alumnes, objectiu principal durant tot el primer curs.

Les activitats seran molt variades per tal de motivar el màxim possible als alumnes (fitxes, exercicis, contes, vídeos, jocs lingüístics, cançons,...).

Durant la segona part de l'any s'introduirà l'ensenyament de la llengua escrita per aconseguir que al finalitzar el curs els alumnes siguin capaços d'escriure petites oracions en català.

Criteris d'avaluació

Es realitzarà una avaluació contínua de tots els treballs que els alumnes duguin a terme al llarg del curs. De tant en tant s'efectuaran diferents tipus d'exercicis per tal de conèixer el grau d'assoliment dels diferents continguts per part dels nens i les nenes de la classe.

A l'hora de realitzar l'avaluació es tindrà en compte el progrés personal de l'alumne en els diferents aspectes de la llengua respecte al propi punt de partida, l'interès vers la llengua i cultures catalanes, i l'esforç que hagin demostrat per aprendre.

Mestre: Carles Cabasés Estopà

Curs escolar: 2019/2020