



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELLONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia paritaria "Maria Montessori"

Circolare n. 278

Barcellona, 26 marzo 2020

Ai Genitori e agli Alunni
Ai Docenti
Alla Segreteria dell'Istituto Italiano
Statale Comprensivo Barcellona

Oggetto – *Aggiornamenti sulla situazione della scuola e sulla didattica a distanza*

Cari Genitori, cari Alunni,

in questo momento siamo impegnati in uno sforzo senza precedenti, per garantire un minimo di diritto allo studio agli alunni, per tutelare per quanto nelle nostre possibilità la salute ed il diritto al lavoro del personale della scuola, per mandare comunque avanti il lavoro amministrativo. Per quanto quest'ultimo poco traspaia nella quotidianità della vita scolastica, richiede l'esecuzione di innumerevoli compiti senza i quali tutto cadrebbe nel caos. Tutto il personale, docenti e non, è impegnato in uno sforzo inusitato per ripensare modalità di gestione del proprio lavoro, nonostante i drammi quotidiani che tutti viviamo per la situazione di emergenza, alla quale si assomma spesso il dolore e la preoccupazione per la distanza dalle proprie case e dai propri cari. E' una situazione che riguarda tutta la comunità scolastica, personale e famiglie, e pesa enormemente sui bambini e sui ragazzi, anche quando, apparentemente, non sembrano toccati.

Quello che ci conforta è vedere che la maggior parte delle persone si è mobilitata in modo straordinario, al di là degli obblighi o della convenienza, motivata da un senso di responsabilità personale e professionale, dal bisogno di dare una mano.

L'impresa sul piano didattico è difficile, per l'impossibilità di avere contatti umani, così importanti dal punto di vista educativo ed organizzativo, per l'eterogeneità e la carenza dei mezzi a disposizione, per il fatto che un nuovo modo di rapportarsi agli alunni attraverso gli strumenti telematici è una sfida difficile e delicata.

In qualsiasi campo fondamentale della vita e dell'attività umana, occorre sia grande coraggio e sia grande cautela, per evitare i danni a volte gravi che ne potrebbero derivare. Per questo ho incoraggiato ed apprezzato l'intenzione unanime, espressa in una mozione del Collegio dei docenti, di volersi impegnare in un'azione di supporto degli alunni e delle famiglie e l'attività didattica a distanza, intrapresa con la necessaria gradualità.



Sede e Liceo: Pasaje Mendez Vigo, 8 – 08009 Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - **Fax:** (+34) 93.272.20.93 - **E-mail:** preside@liceoamaldi.com - segreteria@liceoamaldi.com
Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria, Scuola dell'infanzia: C/Setanti, 10-12 (Sarrià) Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - **Fax:** (+34) 93.205.24.52 - **E-mail:** segreteria@simontessori.com
Scuola dell'infanzia, Tel.: (+34) 93.206.07.71 - **E-mail:** materna@simontessori.com
Sito Internet: www.scuolaitalianabarcellona.com



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia paritaria "Maria Montessori"

Per facilitare questo lavoro e per non disperdere le energie in un momento così difficile, è stata decisa l'adozione, anch'essa unanime, di strumenti unitari per la comunicazione con gli alunni, le risorse fornite dal registro elettronico classe viva alla scuola secondaria, che le famiglie conoscevano già, avendo già l'accesso per le funzioni di base, e Webex, piattaforma per la collaborazione online che la società Cisco ha concesso alla scuola, senza chiedere nulla in cambio.

Mi preme sottolineare che due genitori, che lavorano per la stessa società, hanno offerto gratuitamente la loro collaborazione per l'installazione del sistema, l'assistenza agli insegnanti ed il collaudo dello stesso già dal 1 marzo. I genitori/formatori hanno collaborato fin dall'inizio, nell'interesse della scuola nel suo insieme, impegnandosi anche nei fine settimana per facilitare l'accesso alle risorse online da parte del massimo numero di persone. Lo hanno fatto con grande generosità e pazienza, senza mai invadere il campo delle scelte didattiche, che, anche nell'emergenza, è e resta dei docenti.

Mai come ora la scuola ha bisogno di avere elementi di riferimento unitari, per i docenti e per l'utenza, per evitare confusione e disorientamento, che già sono inevitabili nella situazione. Utilizzare modalità eterogenee determinerebbe una dispersione di energie difficoltà insormontabili per chi è più inesperto.

Anche altri genitori hanno dato una mano, e, insieme a diversi soggetti privati, il Consolato, l'Ambasciata, il Ministero degli esteri e dell'istruzione, le autorità locali, hanno fornito proposte e risorse. Tutte sono state vagliate ed apprezzate, privilegiando l'esigenza di agire in modo il più possibile coerente, con la necessaria progressività e senza procedere a sbandamenti sulla base di richieste particolari, che nel quadro della gestione dell'emergenza devono passare in secondo piano.

Quello che la scuola può offrire, tuttavia, non può essere considerato una vera e propria sostituzione della didattica ordinaria.

La didattica a distanza rappresenta un'attività importantissima in favore degli alunni, ma per meglio trarne utilità, dobbiamo tenerne presenti i limiti, evidenziati sia dalle direttive ministeriali italiane, sia da quelle del Departament de educacio della Catalogna.

Manca innanzitutto il contatto umano e l'interazione reale, che non possono essere sostituiti in modo soddisfacente dalla modalità virtuale videoconferenza. Solo per fare un esempio, in classe la regia della lezione tiene conto dei continui feedback che giungono dagli alunni. E' un sistema che si autoregola sulla base di questi messaggi analogici, spesso involontari ed inconsapevoli, che nel contesto telematico non trovano una loro effettiva equivalenza.

Inoltre mancano ancora regole condivise e consolidate per l'interazione, sulle quali gli insegnanti stanno lavorando. Quello che è più grave è che non tutti gli utenti hanno mezzi di connessione. In alcuni casi sono inadeguati o devono essere condivisi in famiglia.

Come fare dunque? Un bambino ha scritto in un chat della scuola primaria: Faremo classe come fossimo in classe?

E' evidente che non potrà, nè dovrà essere così anche se, magari ingenuamente, soprattutto all'inizio, tutti abbiamo pensato che accendere una telecamera e collegare gli studenti sarebbe stata la soluzione. Credo si tratti di fare qualcosa di diverso, su basi che stiamo mano a mano costruendo, tenendo conto del quadro di regole e di direttive, italiane o locali, e della cultura pedagogica che costituisce il nostro patrimonio distintivo.



Sede e Liceo: Pasaje Mendez Vigo, 8 – 08009 Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - **Fax:** (+34) 93.272.20.93 - **E-mail:** preside@liceoamaldi.com - segreteria@liceoamaldi.com
Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria, Scuola dell'infanzia: C/Setanti, 10-12 (Sarrià) Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - **Fax:** (+34) 93.205.24.52 - **E-mail:** segreteria@simontessori.com
Scuola dell'infanzia, Tel.: (+34) 93.206.07.71 - **E-mail:** materna@simontessori.com
Sito Internet: www.scuolaitalianabarcellona.com



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELLONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori" e Scuola dell'infanzia paritaria "Maria Montessori"

Anche la valutazione non potrà che avere connotati profondamente diversi da quelli formali che conosciamo.

Si tratterà piuttosto di restituire agli alunni, anche in modo informale, i risultati del processo di apprendimento ai fini della sua prosecuzione e, per l'insegnante, di acquisire un insieme di informazioni utili alla interpretazione degli esiti della valutazione formale, che si potrà svolgere solo a scuola.

Solo in questo modo possiamo non discriminare chi ha meno opportunità di accesso alla didattica a distanza.

Per lo stesso motivo, nonostante le difficoltà, abbiamo proposto la prosecuzione dei progetti finalizzati all'inclusione degli alunni con necessità speciali, con modalità nuove.

Le proposte di didattica a distanza in ogni caso chiamano in causa, molto più che in precedenza, l'autonomia degli alunni ed il supporto della famiglia. L'azione della scuola e dei docenti sarà anche finalizzata a sostenere questo obiettivo e questa nuova sfida.

In conclusione, ritengo dovremmo essere tutti consapevoli che la gestione dell'emergenza comporta necessariamente limiti ed errori. Chiediamo di avere pazienza, comprensione, spirito solidale. Solo così tutte le energie potranno essere convogliate verso il bene comune. Non è certo il momento migliore per lasciarsi tentare da facili polemiche e critiche distruttive, anche quando, legittimamente, si hanno idee diverse, come è legittimo che sia.

E' piuttosto il momento di sostenere lo sforzo comune, cercare la compattezza con ogni mezzo e la convergenza delle energie, piuttosto che la dispersione e l'individualismo incontrollato.

E' l'occasione per comprendere quale sia il reale valore della scuola, nel momento in cui tale opportunità appare compromessa: la possibilità di stare insieme e di crescere insieme sotto la guida di chi ne ha le competenze e si è preso la responsabilità di prendersi cura della crescita dei nostri figli, facendo tesoro di questa esperienza per la sua propria crescita personale e professionale.

Contiamo sulla vostra comprensione e sulla vostra collaborazione per fare al meglio il nostro lavoro.

Il Dirigente scolastico

Carlo Prandini



Copia analogica sottoscritta a mezzo stampa predisposta secondo l'art.3 del D.lgs. 39/1993 e l'art. 3 bis, comma 4 del Codice dell'Amministrazione digitale



Sede e Liceo: Pasaje Mendez Vigo, 8 – 08009 Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - Fax: (+34) 93.272.20.93 - E-mail: preside@liceoamaldi.com - segreteria@liceoamaldi.com
Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria, Scuola dell'infanzia: C/Setanti, 10-12 (Sarrà) Barcellona - Spagna
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - Fax: (+34) 93.205.24.52 - E-mail: segreteria@simontessori.com
Scuola dell'infanzia, Tel.: (+34) 93.206.07.71 - E-mail: materna@simontessori.com
Sito Internet: www.scuolaitalianabarcellona.com