

STORIA		classe 5 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
A. ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni di casualità, deduzioni ed inferenze sulla base del contesto storico studiato e tra gli eventi • Relazioni di contemporaneità e successione dei quadri di civiltà studiati • Localizzazione topografica e nessi con l'accadere di eventi o lo sviluppo di una civiltà • Costruzione di schemi e mappe concettuali come organizzazione di informazioni temporali, spaziali e tematiche 	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce il significato di periodo storico e civiltà 2. Conosce la terminologia essenziale per la suddivisione e misurazione del tempo 3. Conosce la durata temporale del quadro di civiltà studiato <p style="text-align: center;"><i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Identifica situazioni di pace-guerra, rispetto-violazione dei diritti umani</i> 5. <i>Conosce le principali organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli</i> <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colloca nel tempo fatti ed eventi storici significativi, nel loro rapporto temporale e spaziale 2. Ricostruisce cronologicamente gli avvenimenti di alcune grandi periodizzazioni 3. Rappresenta graficamente i periodi storici convenzionali secondo un sistema di riferimento 4. Riconosce il rapporto di causalità tra gli eventi <p>A.c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coglie le dimensioni diacroniche e sincroniche di eventi storici 2. Coglie nessi tra gli eventi e le caratteristiche geografiche di un territorio 	

B. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI

- Lettura di semplici testi epici, mitologici, della tradizione culturale
- Le fonti storiche e rapporto con i testi storici del sussidiario
- Avvio alla catalogazione delle caratteristiche principali di vari periodi storici
- Popolazioni presenti nella penisola italiana in età preclassica
- La civiltà etrusca
- La civiltà greca
- La civiltà romana

- Il Museo come fonte di informazione

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Conosce il procedimento di ricostruzione storica dalle fonti al testo
2. Conosce i quadri di società di alcuni popoli dell'antichità:
 - contesto fisico
 - contesto sociale
 - rapporti di continuità
 - contesto economico e tecnologico
 - mentalità collettiva (vita quotidiana, potere ed istituzioni, espressioni culturali, religione)
3. Conosce l'esistenza di fatti e personaggi esemplari evocativi di eventi caratterizzanti
4. Espone contenuti descrittivi relativi alle tematiche dei quadri di civiltà oggetto di studio

B.b. Competenze procedurali

1. Riconosce e classifica differenti tipologie di fonte storica
2. Confronta le informazioni ricavabili da semplici testi mitologici e fonti documentarie
3. Organizza le informazioni in tabelle e schemi di sintesi semplificati.
4. Rintraccia informazioni pertinenti nei testi del sussidiario
5. Riordina temporalmente e spazialmente quadri di società oggetto di studio

B.c. Capacità euristiche

1. Trae inferenze da un testo storico letto e da fonti di diverso tipo
2. Sintetizza utilizzando un linguaggio appropriato