

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

<b>SCIENZE</b>		<b>classe 5 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	
<b>A. OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE</b>		
<p>. Il sistema solare</p> <p>. Il corpo umano ed i suoi principali organi e apparati</p>	<p><b>A. a. Conoscenze dichiarative</b></p> <p>1. Osserva i fenomeni della realtà seguendo un criterio dato</p> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <p>1. Confronta i vari fenomeni descrivendo rapporti di causa-effetto</p> <p><b>A. c. Capacità euristiche</b></p> <p>1. Propone interpretazioni di fenomeni nuovi, facendo riferimento a soluzioni già conosciute</p> <p>2. Collega idee e metodologie provenienti dai diversi settori disciplinari</p>	

## **B. RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO**

- **L'alimentazione:** principi nutritivi e loro funzione
- I principali gruppi di alimenti
- Concetto corretto di dieta
- Igiene, salute e sessualità
  
- **L'interazione uomo – ambiente**
- Principali fonti di energie
- Uso corretto delle risorse
- Inquinamento
- Riciclaggio dell'energia e dei materiali

### **B. a. Conoscenze dichiarative**

1. Individua e descrive alcuni fenomeni fisici e chimici
2. Individua l'origine e la composizione degli alimenti.
3. Descrive struttura e funzioni dei principali apparati del corpo umano
4. Descrive le principali caratteristiche del pianeta terra e del sistema solare
5. Individua le principali fonti di energia

### **B. b. Competenze procedurali**

1. Sintetizza con ordine in forma orale e scritta, usando un linguaggio specifico
2. Ricerca informazioni attraverso strumenti multimediali e non

### **B. c. Capacità euristiche**

1. Individua alcune forme e modalità per contenere l'inquinamento ambientale
2. Individua situazioni di pericolo/sicurezza relativamente ai fenomeni fisici

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

**C. PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE ED OPERATIVE**

- Contenuto a discrezione del docente in base al programma svolto anche negli anni precedenti

**C. a. Competenze dichiarative**

1. Descrive le regole di una corretta alimentazione
2. Descrive le principali norme di prevenzione e igiene

**C. b. Competenze procedurali**

1. Utilizza correttamente vari strumenti
2. Individua grandezze significative e utilizza unità di misura opportune: peso, temperatura, tempo
3. Ricerca informazioni da diverse fonti scientifiche e le rielabora

**C. c. Capacità euristiche**

1. Verifica ipotesi
2. Propone e assume corretti comportamenti in relazione all'igiene e all'alimentazione