

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		classe 5 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
A PADRONEGGIARE ABILITA' MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE		
<ul style="list-style-type: none"> - Distinzione e descrizione delle varie parti del corpo coinvolte nella respirazione e la loro funzione - Corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza - Riconoscimento e utilizzo di materiale strutturato ed attrezzi differenti - Giochi di orientamento, di equilibrio e di organizzazione spazio-temporale - Percorsi misti e circuiti che impegnano diversi schemi motori e diverse abilità - Staffette - Giochi con la palla, lanci di precisione, da fermi e in movimento - Equilibrio statico e dinamico - Esercizi con attrezzi diversi; diversi tipi di salto (salto con la corda, salto dell'ostacolo...) - Affinamento delle capacità coordinative globali, consolidamento schemi motori e posturali 	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce gli organi coinvolti nella respirazione 2. Sa riconoscere/definire /descrivere i concetti spaziali e temporali <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza correttamente termini e categorie spaziali e temporali 2. Utilizza in modo differenziato e coordinato i vari segmenti corporei 3. Colpisce bersagli adeguati alle esperienze motorie maturate 4. Utilizza in modo adeguato gli attrezzi a disposizione 5. Valuta distanze e traiettorie 6. Rispetta sequenze temporali in giochi di gruppo e di squadra 7. Sa padroneggiare gli schemi posturali statici e dinamici 8. Sa padroneggiare gli schemi motori di base 9. Sa padroneggiare le capacità coordinative 10. Esegue le attività proposte per migliorare le proprie capacità <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adatta il movimento al variare delle condizioni 2. E' capace di proporre e rielaborare in forma personale e creativa le situazioni apprese 3. Utilizza tecniche per migliorare le proprie capacità 	

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

B. PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCOSPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE

- Giochi di squadra, giochi tradizionali e all'aperto
- Giochi propedeutici all'attività sportiva polivalente

1. Conoscenza delle regole del gioco-sport

2. Svolgimento di un ruolo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra nel rispetto delle regole

- Corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e della sicurezza

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Riconosce ruoli differenziati
2. Conosce le regole dei giochi sport più comuni

B. b. Competenze procedurali

1. Rispetta le regole dei giochi sportivi, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta
2. Utilizza impianti ed attrezzature in modo adeguato
3. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per l'osservazione delle norme

B. c. Capacità euristiche

1. Rielabora in forma personale le situazioni di gioco sperimentate