

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"
A.S. 2019/2020
CLASSE VA - VB
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE: Angela Antonia Piccolo
DISCIPLINA: Matematica
Numero eventuali alunni BES/DSA: 5 alunni nella V A e 2 nella V B

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

COMPETENZE
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Lezione frontale e rielaborazione, lavoro collettivo del gruppo-classe, attività in piccoli gruppi, a coppie, individuale, rappresentazioni grafiche, apprendimento cooperativo, tutoring tra pari, brain storming e problem solving, conversazione collettiva di confronto.

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri di testo in uso, materiali multibase, tavola pitagorica, strumenti per facilitare il calcolo, cartelloni riassuntivi ed esplicativi, costruzione di lap-book, giochi matematici, diagramma di flusso, uso di tabelle e schemi grafici.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Osservazione diretta e sistematica degli atteggiamenti, della partecipazione e dei metodi di lavoro degli allievi, ragionamenti guidati, lettura e verbalizzazione orale di testi di problemi, svolgimento di operazioni e problemi, completamento di schede didattiche e tabelle, prove di verifica strutturate.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE
La valutazione si basa sia sui test d'ingresso sia sulla verifica in itinere, che è in realtà quotidiana, sia sull'analisi di prove specifiche periodicamente proposte agli alunni per ogni disciplina, in particolare al termine dei quadrimestri. Avviene anche mediante il confronto con altri docenti del team in momenti ad essa deputati. E' sia di tipo formativo che sommativo. Viene valutato il livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno/a in merito anche a interesse e partecipazione; frequenza e pertinenza degli interventi; grado di autonomia nella gestione delle consegne; impegno dimostrato nello svolgimento del lavoro e nello studio.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI
Tempi più lunghi e distesi, testi ad alta leggibilità, schemi semplificativi, esonero totale o parziale da alcune attività e riduzione del carico di lavoro, incluso quello eventualmente assegnato per casa. (Vedi i differenti PDP per interventi individualizzati), potenziamento, mappe mentali e concettuali, schemi e organizzazione anticipata delle conoscenze.

EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO
Visite didattiche di mezza/intera giornata, viaggio di istruzione in Italia di 5 giorni, laboratori in sede con esperti.

DATA, 28/10/2019

LA DOCENTE
