

ITALIANO		classe 5 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari	
A. ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto finalizzato e ascolto attivo • Modalità per prendere appunti durante l'ascolto • Interazione tra testo e contesto • Uso di registri linguistici diversi in relazione al contesto • La comunicazione e i suoi elementi • Forme di comunicazione orale • Pianificazione e organizzazione delle più comuni forme testuali • Esposizione di espressioni personali e argomenti di studio 	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta per tutto il tempo necessario: <ul style="list-style-type: none"> › le spiegazioni dell'insegnante; › gli interventi dei compagni; › un racconto, una descrizione; › in situazioni formali, in contesti abituali e inusuali 2. Comprende comunicazioni di uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari, ... 3. Ascolta vari tipi di testo, comprende il significato e individua le informazioni principali e secondarie 4. Individua gli elementi di una comunicazione (emittente, ricevente, messaggio, scopo, registro). <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articola correttamente un discorso utilizzando un lessico adeguato 2. Pone domande per ottenere informazioni o spiegazioni tenendo conto del destinatario e del contesto 3. Espone esperienze personali e riferire fatti, racconti, storie, rispettando la successione temporale e l'ordine causale 4. Riferisce adeguatamente i contenuti di argomenti di studio 5. Interviene in modo pertinente e appropriato nelle discussioni – conversazioni <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deduce il significato delle parole e le loro relazioni in diversi contesti d'uso 	

B. LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO

- Lettura espressiva ad alta voce
- Lettura silenziosa
- Ricerca di informazioni varie da diverse tipologie di testo
- Riconoscimento delle caratteristiche strutturali e delle varietà testuali
- Operazioni sul testo
- Consultazione, estrapolazione di dati e parti specifiche da testi legati a temi di interesse scolastico e/o progetti di studio e di ricerca
- Attività di promozione al piacere della lettura
- Lettura autonoma di testi di vario genere

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Legge scorrevolmente e con espressività brani noti e non
2. Legge rispettando le pause e l'intonazione
3. Utilizza tecniche di lettura silenziosa per scopi mirati

B. b. Competenze procedurali

1. Comprende il significato globale e lo scopo di vari tipi di testo.
2. Riconosce gli elementi specifici e le strutture delle diverse tipologie testuali
3. Individua in un testo le informazioni principali e secondarie
4. Risponde a domande specifiche su un brano letto
5. Consulta ed estrapola dati e parti specifiche da testi legati a temi di interesse scolastico e/o a progetti di studio e di ricerca (dizionari, enciclopedie, atlanti..)

B.c. Capacità euristiche

1. Legge con interesse, sostenuto da esplicite motivazioni, con il piacere di leggere
2. Individua con efficacia e prontezza il significato delle parole e le relazioni esistenti tra le principali informazioni di un testo

C. PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI

- Analisi delle differenze essenziali tra orale e scritto
- Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre
- Operazioni propedeutiche al riassunto e alla sintesi
- Testi scritti ben strutturati per raccontare esperienze personali e non
- Avvio al controllo da parte dell'alunno alle fasi della produzione
- Elaborazione in modo creativo di diversi tipi di testo

C.a. Competenze dichiarative

1. Scrive sotto dettatura in forma ortograficamente corretta
2. Conosce le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche per scrivere correttamente in lingua italiana

C. b. Competenze procedurali

1. Struttura testi di vario tipo con e senza schemi guida
2. Rielabora testi scritti secondo regole date apportando variazioni coerenti
3. Connota in modo personale la narrazione
4. Riassume un testo mantenendo le informazioni principali
5. Produce testi scritti coesi e coerenti
6. Sa prendere appunti

C. c. Capacità euristiche

1. Controlla le fasi della produzione (ideazione, pianificazione, realizzazione, revisione)
2. Produce testi e sintesi con connotazioni e punti di vista personali

D. RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO

- Le parti del discorso e le categorie grammaticali
- Le parti della proposizione (funzione del soggetto, del predicato e delle espansioni/complementi)
- Convenzioni ortografiche
- Punteggiatura di vario genere
- Uso del dizionario
- Utilizzo di alcuni tipici connettivi
- Relazioni di significato tra parole
- Attività varie di analisi del testo

D.a. Conoscenze dichiarative

1. Riconosce, nomina e classifica le principali categorie morfologiche:
 - › nomi
 - › articoli
 - › aggettivi
 - › pronomi
 - › avverbi/locuzioni avverbiali
 - › congiunzioni
 - › verbi (distingue modi e tempi verbali)
2. Riconosce e nomina le principali parti di un enunciato (soggetto, predicato verbale e nominale, espansioni e complementi)
3. Espande la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento
4. Individua, in un testo, gli elementi di coesione interna

D. b. Competenze procedurali

1. Utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche
2. Utilizza i segni di punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva
3. Individua il significato delle parole utilizzando il vocabolario
4. Utilizza, nel testo, la concordanza dei tempi verbali di uso più comune (nei diversi modi)
5. Utilizza un lessico adeguato allo scopo comunicativo e al contesto

D. c. Capacità euristiche

1. È capace di dedurre il significato e le relazioni delle parole all'interno di un testo
2. È capace di distinguere scopo, destinatario, contesto, canale della comunicazione