

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA PRIMARIA “MARIA MONTESSORI”**

A.S. 2019/2020

CLASSE VA - VB

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE: Angela Antonia Piccolo
DISCIPLINA: Inglese
Numero eventuali alunni BES/DSA: 5 alunni nella V A e 2 nella V B

CONTENUTI
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

COMPETENZE
Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica)

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Attività di ascolto mirato ed esteso, drammatizzazioni, giochi di ruolo, mini dialoghi, story telling, canzoni, filastrocche e scioglilingua; lettura di semplici didascalie, brevi storie, poster e annotazioni; attività graduate di scrittura di parole e strutture apprese, fino a brevi brani più liberi su modello dato. Lavoro collettivo del gruppo-classe, attività in piccoli gruppi, a coppie, individuale, apprendimento cooperativo, tutoring tra pari, brain storming, conversazione collettiva.

STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI
Libri di testo in uso, LIM, audio, video, poster, flashcards, mappa dei luoghi leggendari del Regno Unito.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA
Osservazione diretta e sistematica degli atteggiamenti, della partecipazione e dei metodi di lavoro degli allievi, comprensione orale di audio, conversazioni guidate, lettura e scrittura di lessico e strutture, completamento di schede didattiche, prove di verifica strutturate.

MODALITÀ e STRUMENTI DI VALUTAZIONE
La valutazione si basa sia sui test d'ingresso sia sulla verifica in itinere, che è in realtà quotidiana, sia sull'analisi di prove specifiche periodicamente proposte agli alunni per ogni disciplina, in particolare al termine dei quadrimestri. Avviene anche mediante il confronto con altri docenti del team in momenti ad essa deputati. E' sia di tipo formativo che sommativo. Viene valutato il livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno/a in merito anche a interesse e partecipazione; frequenza e pertinenza degli interventi; grado di autonomia nella gestione delle consegne; impegno dimostrato nello svolgimento del lavoro e nello studio.

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI
Tempi più lunghi e distesi, testi ad alta leggibilità, schemi semplificativi, esonero totale o parziale da alcune attività e riduzione del carico di lavoro, incluso quello eventualmente assegnato per casa. (Vedi i differenti PDP per interventi individualizzati), potenziamento, mappe mentali e concettuali, schemi e organizzazione anticipata delle conoscenze.

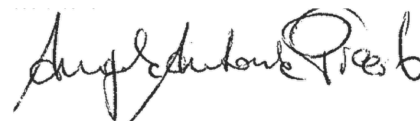
EVENTUALE MODALITÀ di RECUPERO E SOSTEGNO

EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Visite didattiche di mezza/intera giornata, viaggio di istruzione in Italia di 5 giorni, laboratori in sede con lettore madrelingua.

DATA, 28/10/2019

IL DOCENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Angela...', written in a cursive style.