

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
 Scuola Primaria "M. Montessori"  
 Progettazione Educativa e Didattica

INGLESE	classe 5 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari
<b>A. ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI</b>	
<p>Funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formule di cortesia</li> <li>- chiedere e dire l'ora (anche in minuti <math>\frac{1}{4}</math> <math>\frac{1}{2}</math> <math>\frac{3}{4}</math>)</li> <li>- chiedere e dire il prezzo</li> <li>- descrivere ed individuare persone, luoghi ed oggetti</li> <li>- dire e chiedere ciò che piace e non piace</li> </ul> <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numeri fino a 100 e semplici calcoli</li> <li>- orario</li> <li>- sistema monetario</li> <li>- giorni, mesi, anni, stagioni</li> <li>- descrizione delle persone, luoghi (casa, scuola, città)</li> <li>- cibi e bevande</li> </ul> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presente dei verbi he, have e can</li> <li>- simple present di verbi di uso comune</li> <li>- present continuous</li> <li>- pronomi personali soggetto</li> <li>- aggettivi possessivi</li> <li>- aggettivi dimostrativi e qualificativi</li> <li>- WH questions and answers.</li> <li>- Forma negativa e interrogativa</li> </ul> <p>Civiltà e festività dei paesi anglosassoni.</p>	<p><b>A. a Conoscenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica, comprende in modo autonomo e memorizza suoni, vocaboli e frasi ascoltate</li> <li>2. Ascolta per cogliere informazioni specifiche</li> <li>3. Identifica gli elementi essenziali di un messaggio o di una storia ascoltata e ne comprende il significato globale</li> </ol> <p><b>A. b Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica, attraverso ritmi, accenti ed intonazioni, la principale funzione comunicativa ed espressiva di un enunciato</li> <li>2. Capisce ed esegue istruzioni orali</li> </ol> <p><b>A.c. Capacità euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opera confronti tra L1 e L2</li> <li>2. Valuta i propri apprendimenti e le proprie difficoltà</li> </ol>

## **B. LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI**

### **B.a. Conoscenze dichiarative**

1. Legge e comprende in modo autonomo brevi testi di vario genere, con lessico conosciuto
2. Riconosce e comprende parole ed enunciati del bagaglio lessicale acquisito

### **B. b Competenze procedurali**

1. Segue la lettura di una storia
2. Legge e riordina le sequenze di una semplice storia
3. Mette in relazione il sistema grafematico della lingua straniera con i relativi fonemi
4. Comprende e ricava informazioni dai testi scritti

### **B. c. Capacità euristiche**

1. Trae piacere dalla lettura
2. Valuta i propri progressi

**C. SOSTENERE UNA FACILE CONVERSAZIONE UTILIZZANDO  
UN LESSICO GRADUALMENTE PIU' AMPIO**

**C.a. Conoscenze dichiarative**

1. Pronuncia in maniera corretta enunciati e brevi racconti
2. Riproduce e mima canzoncine, poesie e filastrocche

**C. b. Competenze procedurali**

1. Utilizza i vocaboli conosciuti in situazioni pertinenti
2. Utilizza lessico e strutture conosciute per descrivere e raccontare
3. Interagisce in brevi scambi dialogici utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciute
4. Chiede e dà informazioni di vario genere
5. Ricerca e organizza il proprio bagaglio lessicale

**C. c. Capacità euristiche**

1. Si esprime senza paura di sbagliare
2. Stabilisce relazioni tra gli stili di vita, gli usi e i costumi del proprio paese e di quelli inglesi
3. Autovaluta le conoscenze acquisite e le proprie lacune

## **D. WRITING**

### **D. a. Conoscenze dichiarative**

1. Copia correttamente parole e frasi

### **D. b. Competenze procedurali**

2. Completa testi con parole date o note
3. Scrive parole note, frasi e messaggi
4. Risponde per iscritto a semplici domande
5. Traduce e utilizza il lessico conosciuto da italiano all' inglese e viceversa