

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E**  
**LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"**

**A.S. 2019-2020**  
**CLASSE IV A**  
**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

DOCENTE: Macina Maria Ina
DISCIPLINA: Latino

CONTESTO CLASSE - SITUAZIONE INIZIALE
Numero eventuali alunni BES (DSA, DISABILITÀ certificate, ecc.)

<b>OBIETTIVI</b>
Riconoscere le fondamentali strutture della lingua latina. Comprendere un testo originale e sapersi orientare nella traduzione. Stabilire collegamenti con le lingue romanze e con la letteratura italiana. Acquisire profondità di lettura storica. Dominio di specifiche dinamiche e concetti letterari.

<b>OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva</b>
Ricostruire il senso complessivo di un testo originale latino; saper collocare le opere e il pensiero degli singoli autori nei suoi tratti essenziali nell'ambito dello sviluppo della letteratura; saper sintetizzare i contenuti in maniera chiara e comprensibile; saper elaborare oralmente e attraverso la scrittura gli argomenti oggetto di studio; acquisire un approccio consapevole ai contenuti della disciplina, in vista dell'esame finale.

<b>CONTENUTI</b>
Contesto storico letterario dalla prima età imperiale all'età dei Flavi e di Traiano. Conoscenza degli autori più rappresentativi attraverso la lettura, l'analisi e il commento di brani significativi delle loro opere. Lettura, analisi e commento di un numero di testi in lingua

<b>METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI,</b> con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività.
Lezioni frontali - Lettura critica dei testi in adozione. - Discussioni collettive da parte della classe. - Elaborazione da parte della classe di appunti e mappe concettuali.

<b>STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE</b>
Testo in adozione, materiali reperibili on line e apparato digitale del testo in adozione, testi della biblioteca scolastica.

<b>STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>
Verifiche orali, verifiche scritte, test in itinere.

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI utilizzabili in presenza di DSA</b>
--

Strategie compensative: utilizzo di schemi, tabelle, come supporto durante interrogazioni e verifiche.
--

Strategie dispensative: dispensa da un eccessivo carico di compiti; dispensa parziale dalla lettura ad alta voce in classe; dispensa dalla lettura di testi complessi.
--

<b>STRUMENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO</b>
---

Attivazione di corsi di recupero, attività di rinforzo in itinere secondo necessità.
--

<b>EVENTUALI ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO e di APPROFONDIMENTO</b>
---

A seconda delle esigenze e proposte della classe, non si escludono visite a siti e musei per vivere in prima persona tracce della civiltà romana presenti sul territorio e favorire la lettura di iscrizioni latine <i>in situ</i> .
--

DATA,  
25.XI.2019

IL DOCENTE  
Maria Ina Macina