

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

SCIENZE	classe 3 Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari
A. OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARLE	
<ul style="list-style-type: none">· L'ambiente e la natura· Gli ecosistemi· Le catene alimentari· Gli ambienti di vita degli animali· Gli stati e gli aspetti della materia· Piante e animali· Operazioni sui materiali allo stato liquido e solido	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osserva fenomeni e ne coglie gli aspetti caratterizzanti2. Descrive caratteristiche di ambienti naturali anche non direttamente osservabili3. Individua forme di adattamento di animali e piante in relazione all'ambiente in cui vivono4. Descrive il ruolo di produttori, consumatori e decompositori in un ecosistema <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Raccoglie e ordina informazioni e dati2. Sa individuare le relazioni tra uomo, ambiente e natura <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seleziona dati e informazioni utili2. Formula previsioni e propone modalità concrete per verificarne l'esattezza

B. RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO

- Il suolo: caratteristiche e parti che lo compongono
- L'aria: caratteristiche e proprietà
- L'acqua: caratteristiche e proprietà
- La meteorologia e i fenomeni atmosferici
- Le piante: come si nutrono

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Individua e nomina gli stati della materia
2. Descrive alcuni cambiamenti di stato della materia
3. Individua l'origine dei principali fenomeni meteorologici
4. Descrive le principali caratteristiche morfologiche e fisiologiche delle piante

B. b. Competenze procedurali

1. Esprime verbalmente esperienze e contenuti utilizzando un linguaggio specifico
2. Registra e interpreta dati su tabelle, grafici, diagrammi

B. c. Capacità euristiche

1. Elabora esempi di possibili catene alimentari

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

C. PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE ED OPERATIVE

Esperimenti sulle proprietà degli elementi studiati

C. a. Competenze dichiarative

1. Osserva e descrive le principali caratteristiche di alcuni elementi naturali

C. b. Competenze procedurali

1. Usa misure convenzionali e non sui dati dell'esperienza

C. c. Capacità euristiche

1. Contribuisce a progettare una semplice esperienza scientifica scegliendo materiali, strumenti e modalità