

**ISTITUTO ITALIANO COMPRENSIVO STATALE
DI BARCELLONA
A.S. 2019-2020**

**PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE
CATTOLICA**

CLASSI: I A, IB, II A, II B, IIIA, IIIB

**PROF.SSA SIMONETTA ADELFO (CL. PRIME), ANGELA ROSARIA
RANDAZZO (CL. SECONDE), MARISTELLA TUZZATO (CLASSI TERZE),**

FINALITA'

- contribuire allo sviluppo di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre.
- potenziare comportamenti funzionali a una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà
- consolidare un comportamento autonomo e responsabile, rispettoso delle regole e delle norme;
- potenziare la capacità di collaborazione e partecipazione comprendendo i punti di vista dell'altro.

OBIETTIVI

- Promuovere rapporti corretti basati sul rispetto e sulla collaborazione
- Sviluppare la socializzazione.
- Acquisire il senso della responsabilità e dell'autonomia.
- Accettare le diversità.
- Raggiungere l'autocontrollo.
- Saper valutare i propri comportamenti.
- Conoscere norme e valori che sono alla base di una convivenza pacifica e fattiva
- Acquisire consapevolezza e responsabilità sul linguaggio usato e delle conseguenze che esso ha sugli altri (linguaggio sui social, discorso di odio ecc.).

CONTENUTI

VALORI PER LA CONVIVENZA: IL RISPETTO, LA RESPONSABILITA', LA COLLABORAZIONE, AMICIZIA, LA DIVERSITA', LA PAZIENZA, L'AUTOCONTROLLO, LA TOLLERANZA, LA GIUSTIZIA, LA PACE.

TEMI E PROBLEMI SOCIALI E INERENTI ALL'ADOLESCENZA: BULLISMO E CYBERBULLISMO, AMBIENTE, LA LEGALITA', I DIRITTI UMANI, LA PACE.

QUESTI ED EVENTUALI ULTERIORI ARGOMENTI, VERRANNO SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO A SECONDA DEGLI INTERESSI, DELLA SENSIBILITA' E DEI BISOGNI DIMOSTRATI DAI DIVERSI GRUPPI.

METODOLOGIA

LEZIONE PARTECIPATA: ANALISI, CONFRONTO, PROBLEMATIZZAZIONE, RIFLESSIONE E DISCUSSIONE, DIBATTITO, LAVORO A COPPIE O A PICCOLI GRUPPI, INTERVISTE.

SI CERCHERA' DI PARTIRE SEMPRE DA UN DOCUMENTO (SCRITTO/VISIVO...) PER MOTIVARE E STIMOLARE L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE DEI RAGAZZI. SI SOLLECITERANNO GLI INTERVENTI, LE RIFLESSIONI, IL SENSO CRITICO E SI VALORIZZERANNO QUINDI TUTTI I CONTRIBUTI PERSONALI E COSTRUTTIVI DEGLI ALUNNI. VERRANNO REALIZZATI PRODOTTI FINALI DI VARIA TIPOLOGIA (CANZONI, POESIE, TESTI, VIDEO, CARTELLONI...) A SECONDA DEI TEMI SVOLTI E DELLE ATTITUDINI VIA VIA DIMOSTRATE DAGLI STUDENTI.

MATERIALI

MATERIALE AUTENTICO E VEROSIMILE, VIDEO, FILM, AUDIO, CANZONI, TESTI E BRANI, MATERIALE OPERATIVO DIDATTICO DI AMNESTY INTERNATIONAL.

VALUTAZIONE

OSSERVAZIONE SISTEMATICA, PARTECIPAZIONE E INTERESSE, RELAZIONI ORALI, ELABORATI.

Barcellona, 20 novembre, 2019

Le docenti

Simonetta Adelfio, Angela Rosaria Randazzo, Maristella Tuzzato