

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

<b>MATEMATICA</b>	<b>classe 3 Primaria</b>
<b>Contenuti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
<b>A. RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura e analisi dei testi-problemi</li><li>- Problemi che richiedono l'utilizzo delle quattro operazioni</li><li>- Problemi di vita quotidiana</li><li>- Problemi con dati superflui o mancanti</li><li>- Problemi sul sistema monetario in uso</li><li>- Soluzione di problemi con l'uso di diagrammi</li><li>- Formulazione di testi con situazioni problematiche</li></ul>	<p><b>A. a. Competenze dichiarative</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconosce le diverse parti di un enunciato di un problema</li><li>2. Riconosce dati superflui o mancanti</li></ol> <p><b>A. b. Competenze procedurali</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa esaminare dati e cogliere le relazioni che intercorrono fra essi</li><li>2. Rappresenta una situazione matematica con schemi opportuni in modo da individuare la soluzione</li><li>3. Risolve problemi matematici</li></ol> <p><b>A. c. Competenze euristiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa formulare il testo di un problema</li></ol>

## B. PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO ORALE E SCRITTO

- Usi e significato del numero
  - o ordine di grandezza
  - o composizione e scomposizione
  - o unità frazionaria e frazioni decimali
- Riconoscimento e utilizzo di alcune proprietà delle quattro operazioni
- Addizioni e sottrazioni in colonna con relativa prova
- Moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore
- Divisioni in colonna con una cifra al divisore
- Ripasso e consolidamento della tabella pitagorica
- Semplici calcoli sul sistema monetario in uso
- Moltiplicazioni e divisioni in riga per 10, 100, 1000

### B. a. Competenze dichiarative

1. Legge e scrive, in cifra ed in lettera, una successione numerica fino alle migliaia
2. Rappresenta i numeri naturali in base 10 oltre il 1000
3. Conosce il valore posizionale delle cifre fino al terzo ordine
4. Conosce ed utilizza alcune proprietà delle operazioni
5. Ha acquisito il concetto di frazione
6. Legge e scrive una frazione
7. Memorizza tutti i prodotti fino a  $10 \times 10$
8. Conosce la struttura del sistema monetario in uso

### B. b. Competenze procedurali

1. Confronta e ordina i numeri conosciuti
2. Esegue addizioni e sottrazioni (e relativa prova) con o senza cambio, in riga e in colonna
3. Esegue moltiplicazioni e divisioni in riga
4. Esegue moltiplicazioni in colonna
5. Esegue divisioni in colonna con il divisore di una cifra
6. Esegue moltiplicazioni e divisioni in riga per 10 e per 100
7. Riconosce frazioni decimali e sa trasformarle nel corrispondente numero decimale
8. Confronta numeri decimali comprendendo il valore posizionale delle cifre
9. Effettua cambi di moneta

### B. c. Competenze euristiche

1. Utilizza strategie ed automatismi per agevolare il calcolo mentale
2. Comprende che la divisione è l'operazione inversa della moltiplicazione

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

C. OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE

- Figure geometriche nello spazio
  - solide e piane
  - simmetrie di una figura
  
- Dallo spazio al piano
  - concetto di poligono
  - lati
  - rette incidenti, parallele e perpendicolari
  
- Il numero come misura
  - misure arbitrarie e sistema metrico decimale

**C. a. Competenze dichiarative**

1. Conosce la retta
2. Conosce la posizione reciproca di due rette sul piano
3. Conosce le principali figure piane e solide
4. Conosce alcune unità di misura convenzionali

**C. b. Competenze procedurali**

1. Disegna linee e figure piane
2. Rappresenta posizioni sul piano quadrettato
3. Usa in contesti pratici alcune unità di misura convenzionali

**C. c. Competenze euristiche**

1. Sa usare strumenti anche non convenzionali per misurare

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona  
Scuola Primaria "M. Montessori"  
Progettazione Educativa e Didattica

D. UTIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E PROCEDURE INFORMATICHE

- Classificazione secondo attributi
- Relazioni
- Semplici indagini statistiche

**D. a. Competenze dichiarative**

1. Conosce i connettivi logici ed alcuni quantificatori
2. Riconosce situazioni certe, possibili e impossibili
3. Riconosce i criteri di relazione tra numeri e/o oggetti

**D. b. Competenze procedurali**

1. Classifica in base ad uno o più attributi e rappresenta mediante diagrammi
2. Registra dati di rilevamenti statistici con diverse rappresentazioni grafiche
3. Usa correttamente i connettivi e i quantificatori

**D. c. Competenze euristiche**

1. Compie rilevamenti statistici relativi ad esperienze quotidiane