

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA  
SCUOLA PRIMARIA “MARIA MONTESSORI”**

**A.S. 2019/2020**

**CLASSE 2° A/B**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

|                           |
|---------------------------|
| DOCENTE: ANNA PAOLA MELIS |
|---------------------------|

|                     |
|---------------------|
| DISCIPLINA: SCIENZE |
|---------------------|

|           |
|-----------|
| CONTENUTI |
|-----------|

|   |
|---|
| Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica) |
|---|

|            |
|------------|
| COMPETENZE |
|------------|

|   |
|---|
| Vedi PEDIC allegata (Progettazione Educativa e Didattica) |
|---|

|   |
|---|
| <b>METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b> |
|---|

|  |
|--|
| Favorire l'apprendimento delle scienze attraverso l'esplorazione e la scoperta dell'ambiente naturale. Stimolare l'interesse e la curiosità dell'alunno per il mondo animale e vegetale, valorizzare l'esperienza, favorire l'osservazione attenta dei fenomeni naturali. Attraverso il dialogo e la conversazione, sensibilizzare gli alunni all'adozione di comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente e delle risorse naturali. |
|--|

|  |
|--|
| <b>STRUMENTI DIDATTICI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b> |
|--|

|   |
|---|
| Libro di testo, schede didattiche, immagini, foto, filmati, cartelloni. Lavori individuali o di gruppo, giochi didattici, laboratori per la valorizzazione dell'esperienza, realizzazione di esperimenti in classe. |
|---|

|  |
|--|
| <b>MODALITÀ e STRUMENTI DI VERIFICA DI VALUTAZIONE</b> |
|--|

|  |
|--|
| Schede V/F, completamento, abbinamento, scelta multipla, colorazione, disegno, questionari, dialogo e conversazione guidata.<br>Osservazione in itinere, approccio alla disciplina, atteggiamento, interesse, partecipazione alle attività proposte, impegno durante l'esecuzione dei lavori sui quaderni, sul libro di testo, rispetto dei tempi di consegna. |
|--|

DATA, 19/11/2019

IL DOCENTE  
ANNA PAOLA MELIS