

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

MUSICA	classe 2^a Primaria
Contenuti	Competenze disciplinari
A. ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	
<ul style="list-style-type: none">• Ascolto, confronto e classificazione di suoni (natural/artificiali) di ambienti diversi• Analisi dei parametri del ritmo (lento o veloce)• Analisi dei parametri del suono: durata, altezza e intensità• Ascolto di suoni e brani musicali di differenti repertori• Ascolto e interpretazione (movimento, segni grafici, stati d'animo) di brani musicali	<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Riconosce i suoni del proprio ambiente2. Percepisce la pulsazione in una filastrocca, in una canzone o in un semplice brano musicale <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Confronta vari suoni rispetto alle fonti sonore2. Classifica suoni in relazione alla durata3. Si muove a passo di musica <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Attribuire significati e/o stati d'animo a suoni e brani musicali ascoltati2. Sa ideare segni grafici per rappresentare la pulsazione e i gesti suono da riprodurre

B. ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI

- Ascolto e riproduzione di ritmi con voce, parti del corpo, oggetti e strumenti
- Accompagnamento ritmico per imitazione di semplici canti e brani
- Intonazione di canti
- Sonorizzazione di brani e filastrocche

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Ripete su imitazione semplici canti e filastrocche accompagnandoli con sequenze motorie

B. b. Competenze procedurali

1. Riproduce la pulsazione di una filastrocca, di una canzone o di un brano musicale
2. Riproduce semplici sequenze ritmiche con gesti suono e/o con gli strumenti
3. Sa intonare un canto
4. Esegue individualmente o collettivamente semplici canti, intonandoli correttamente

B. c. Capacità euristiche

1. Produce suoni con materiali e strumenti diversi