

**ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E
LICEO SCIENTIFICO "EDOARDO AMALDI"**

**A.S.
CLASSE
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

| |
|-----------------------------|
| DOCENTE: Valentina Termitte |
| DISCIPLINA: lingua italiana |

| |
|--|
| OBIETTIVI: Vd. Programmazione d'istituto |
| |

| |
|--|
| OBIETTIVI minimi per l'ammissione alla classe successiva: ascoltare e comprendere consegne, comunicazioni e semplici letture; esprimersi in modo comprensibile rispondendo a domande mirate ed esplicite; leggere correttamente un breve brano ; riordinare le immagini in sequenza logico-temporale, relative ad un brano letto; ricavare informazioni da un semplice testo e rispondere a domande chiuse; scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche; scrivere didascalie e semplici frasi . |
| |

| |
|--|
| CONTENUTI: Vd. Programmazione d'istituto |
| |

| |
|---|
| METODI E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI, con l'indicazione dei percorsi alternativi cui ricorrere per favorire il successo formativo nella logica dell'inclusività. Brain storming volti a sollecitare gli alunni a comunicare le loro conoscenze e raccontare esperienze personali; lezioni interattive con attività orali di stimolo; ascolto attivo e conversazioni guidate, mirate a suscitare la curiosità e la problematizzazione della realtà; attività scritte corredate di supporti visivi volti a veicolare i contenuti e facilitare la comprensione. |
| |

| |
|---|
| STRUMENTI E RISORSE DIDATTICHE Libri di testo, schede e materiali di approfondimento e rinforzo, materiali illustrati, giochi linguistici collettivi o individuali. |
| |

| |
|--|
| STRUMENTI DI VERIFICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE Esercitazioni individuali con completamenti, abbinamenti di testi ed immagini, domande con scelta multipla o domande aperte, scrittura guidata, dettatura, scrittura spontanea di didascalie e semplici testi, letture di testi. |
| |
| |

DATA,

IL DOCENTE