

Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona
Scuola Primaria "M. Montessori"
Progettazione Educativa e Didattica

MUSICA		classe 1 Primaria	
Contenuti		Competenze disciplinari	
A. ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI			
<ul style="list-style-type: none">• Ascolto di suoni della realtà a partire dall'ambiente scolastico e dai suoi segnali sonori• Pulsazione in filastrocche, canti e brani• Riconoscimento di alcune modalità di produzione del suono• Simbolizzazione spontanea di suoni con i colori• Attribuzione di significati e/o stati d'animo a suoni e brani ascoltati• Giochi con i versi degli animali		<p>A. a. Conoscenze dichiarative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Percepisce e riconosce i suoni della realtà circostante2. Percepisce la pulsazione in una filastrocca o in una canzone3. Riconosce alcune modalità di produzione del suono <p>A. b. Competenze procedurali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utilizza una simbologia spontanea per eventi sonori2. Esegue passi a tempo di musica <p>A. c. Capacità euristiche</p> <ol style="list-style-type: none">1. Attribuire significati e/o stati d'animo a suoni e brani musicali ascoltati2. Si muove liberamente durante l'ascolto di un brano	

B. ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI

- Giochi musicali con l'utilizzo della voce e del corpo
- Canti su imitazione
- Accompagnamento di canti e filastrocche con gesti suono
- Produzione di suoni su strumenti di diverso tipo

B. a. Conoscenze dichiarative

1. Ripete su imitazione semplici canti e filastrocche accompagnandoli con sequenze motorie e/o gesti suono

B. b. Competenze procedurali

1. Memorizza e riproduce semplici sequenze ritmiche con il corpo, la voce e/o con gli strumenti
2. Riproduce la pulsazione di una filastrocca, di una canzone o di un brano musicale

B. c. Capacità euristiche

1. Produce suoni con materiali e strumenti diversi